

عنوان مقاله:

مقایسه پیشرفت تحصیلی در معلمان با مدرک کارشناسی و کارشناسی ارشد

محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 5، شماره 57 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

شاهو شهانی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، واحد امام خمینی سلماس

شهرام حسن نژاد - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، واحد امام خمینی سلماس

یاسر ساعی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، واحد امام خمینی سلماس

محمد محمدی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، واحد امام خمینی سلماس

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مقایسه پیشرفت تحصیلی در معلمان با مدرک کارشناسی و کارشناسی ارشد انجام شد. روش پژوهش حاضر پس رویدادی (علی-مقایسه ای) است. در پژوهش حاضر جامعه مورد مطالعه در پژوهش حاضر عبارت است از کلیه معلمان شاغل در آموزش و پرورش آذربایجان غربی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ می باشد. در پژوهش حاضر با توجه به ماهیت موضوع پژوهش و جامعه مورد مطالعه، نمونه های پژوهش از بین معلمان آموزش و پرورش آذربایجان غربی با مدرک کارشناسی و کارشناسی ارشد بود به این گونه که به شیوه نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. برای سنجش انگیزه پیشرفت از تست هرمنس (۱۹۷۰) که توسط هومن و عسگری (۱۳۷۹) مورد تجدید نظر قرار گرفته استفاده شد. هرمنس (۱۹۷۰) بر مبنای دانش نظری و تجربی موجود درباره نیاز به پیشرفت و با بررسی بیشتر پژوهشهای مربوط به موضوع نیاز به پیشرفت این پرسشنامه را ساخته است. استفاده از آزمون t مستقل نشان داد که بین دو گروه به لحاظ سن تفاوت معناداری وجود ندارد و بنابراین دو گروه به لحاظ سن همگن بودند. همان گونه که ذکر شد در بررسی مقایسه پیشرفت تحصیلی در معلمان با مدرک کارشناسی و کارشناسی ارشد، هم در مطالعات پیشین چه در داخل کشور و چه در خارج از کشور در ابعاد مختلف تایید شده، همان گونه که نتایج پژوهش حاضر دلالت می کند.

کلمات کلیدی:

معلمان، پیشرفت تحصیلی، مدرسه، کارشناسی ارشد، کارشناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1887211>

