

عنوان مقاله:

بررسی پروتکل تفکر با صدای بلند به عنوان رویکردی آموزشی و پژوهشی: مرور نظام مند

محل انتشار:

فصلنامه تازه های علوم شناختی، دوره 25، شماره 3 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

سید عابدین حسینی آهنگری - Assistant Professor Department of Medical Librarianship & Information Science, Hamadan University of Medical Sciences, Hamadan, Iran

اطهره نقدی نژاد - PhD Candidate of Information Science and Knowledge, Department of Information Science, University of Tehran, Tehran, Iran

احمدرضا ورناصری - PhD Candidate of Information Science and Knowledge, Department of Information Science, University of Tehran, Tehran, Iran

حدیث باقریان - PhD Candidate of Information Science and Knowledge, Department of Information Science, University of Tehran, Tehran, Iran

محمدرضا امیری - Assistant Professor Department of Medical Librarianship & Information Science, Hamadan University of Medical Sciences, Hamadan, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: پروتکل تفکر با صدای بلند در زمینه های روان شناسی و علوم شناختی به عنوان یک روش گزارش کلامی مورد استفاده قرار می گیرد؛ هدف از انجام این پژوهش بررسی روش پروتکل تفکر با صدای بلند در دو بعد آموزش و پژوهش بود. روش کار: این پژوهش از نظر رویکرد کیفی است که از طریق مرور نظام مند انجام شده است. جامعه آماری پژوهش مقالاتی است که در منابع اطلاعاتی به این موضوع پرداخته اند. ابزار جمع آوری داده ها نیز سیاهه واری است. با استفاده از کلیدواژه های «پروتکل تفکر با صدای بلند، تفکر کلامی، بلند فکر کردن و کلامی کردن تفکر تعیین شده در میان پایگاه های Scholar، ISC.Emerald، Magiran، Irandoc، SID، ProQuest، ERIC، Web of Science، Direct، Google.Science و Scopus طی چند مرحله به طور نظام مند بررسی شدند. یافته ها: در این پژوهش ۱۷ مفهوم در خصوص کاربردهای پروتکل تفکر با صدای بلند در حوزه آموزش به دست آمد که برخی از آنها عبارت است از: تحت تاثیر قرار دادن دانسته های فرد، بیان و تولید ایده های جدید، غنی کردن گفتمان کلاس درس، وسیله ای جهت هدایت رفتارها و فرایندهای حل مسئله. ۱۳ مفهوم در خصوص کاربردهای پروتکل تفکر با صدای بلند در حوزه پژوهش شناسایی شد که برخی از آنها عبارتند از: روشی مفید و کارآمد در پژوهش جهت استخراج کافی و قابل اعتماد داده ها در راستای مطالعه فراشناختی خوانندگان و استفاده از استراتژی های ذهنی، دستیابی به تجزیه و تحلیل داده های عینی، اطمینان بینابینی در کدگذاری داده های پژوهش، فراهم آوری داده های مستقیم. نتیجه گیری: بهره گیری از این پروتکل سبب تولید ایده های جدید و داده های ناب و مستقیم در پژوهش می شود که به کارگیری آن، ارتباطات ذهنی و زبانی جدیدی در جامعه ایجاد می کند. همچنین اطلاعات جدیدی به روند ذهنی افراد اضافه می شود که سبب افزایش خلاقیت در آنان می گردد و به تبع آن حالات روحی و روانی دیگران بهتر درک می شود و می توان مطابق انتظارات تصور شده افراد رفتار کرد.

کلمات کلیدی:

Thinking-Aloud Protocol, Verbal thinking, Thinking aloud, Cognitive sciences, پروتکل تفکر با صدای بلند، کلامی

کردن تفکر، تفکر گویا، علوم شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1888006>



