

عنوان مقاله:

تحلیل و نقد کتاب مبانی برنامه ریزی درسی آموزش ابتدایی

محل انتشار:

پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه های علوم انسانی، دوره 23، شماره 3 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسنده:

مرصیه دهقانی - دانشیار گروه روش ها و برنامه های آموزشی و درسی، دانشگاه تهران، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به نقد کتاب مبانی برنامه ریزی درسی آموزش ابتدایی موسی پور با رویکرد توصیفی و تحلیلی و در دو بعد شکلی و محتوایی می پردازد. جهت تحلیل، از شیوه نقد و بررسی بر اساس "اصول راهنمای تهیه مقالات نقد نشریه علمی-پژوهشی پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه های علوم انسانی" بهره گرفته شد. پس از معرفی کلی اثر، در گام اول به امتیازها و کاستی های ابعاد شکلی و صوری کتاب اشاره شد. در این زمینه به ترتیب به بررسی جلد و طرح روی کتاب، تحلیل قواعد ویرایش و نگارش کتاب و بررسی فهرست منابع و مآخذ آن پرداخته شد. در گام بعد به توصیف، تحلیل و نقد محتوایی کتاب و نقاط قوت و ضعف ابعاد محتوایی آن توجه گردید. در این زمینه نیز به ترتیب به بررسی تناسب عنوان و فهرست مطالب با محتوای کتاب، تفکیک فصول کتاب و سازماندهی و انسجام محتوا و ارائه مطالب پرداخته شد. همچنین به واکاوی جدید بودن و کاربردی بودن محتوا اشاره گردید. در پایان می توان اظهار داشت که به نظر می رسد محتوای کتاب نتوانسته انتظار خواننده از کتاب را با تاکید بر سه ویژگی مبانی برنامه ریزی درسی، آشنایی با برنامه ریزی درسی آموزش ابتدایی و کاربردی بودن، برآورده سازد. ضمناً پیشنهادهایی برای اعتلای اثر ارائه گردید.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی، برنامه درسی، مبانی برنامه ریزی درسی، آموزش ابتدایی، توصیف و تحلیل، نقد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1888057>

