

عنوان مقاله:

تاثیر من بر دانش آموز کلاس و جلوگیری از فرار او از مدرسه

محل انتشار:

سومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

ریاب حمودی - کارمند آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

در این پژوهش ما به بررسی تاثیر قابل توجه معلم بر دانش آموز در محیط کلاس درس می پردازیم، به ویژه در جلوگیری از رفتار دانش آموز برای فرار از مدرسه. این مطالعه بر نقش معلم در ایجاد یک محیط آموزشی حمایتی و پرورشی متمرکز است که به نیازها و چالش های منحصر به فردی که دانش آموز با آن مواجه است، توجه می کند. معلم از طریق توجه شخصی، ارتباط همدلانه و رویکردی فعال برای درک نگرانی های دانش آموز، نقشی محوری در ایجاد یک رابطه اعتماد ایفا می کند. راهبردهایی مانند راهنمایی، تشویق و تقویت حس تعلق برای کاهش عواملی که ممکن است در تمایل دانش آموز به فرار نقش داشته باشد، به کار گرفته می شود. این مطالعه بر اهمیت مریبان به عنوان چهره های تاثیرگذار در زندگی دانش آموزان تاکید می کند و بر پتانسیل روابط مثبت معلم و دانش آموز برای عمل به عنوان یک عامل محافظتی در برابر عدم مشارکت مدرسه و تمایل به فرار از محیط های آموزشی تاکید می کند. در نهایت، هدف این تحقیق روشن کردن نقش ایزاری معلمان در حمایت از بهزیستی دانش آموزان و جلوگیری از پیامدهای نامطلوب، ایجاد یک محیط یادگیری مساعد برای همه است.

کلمات کلیدی:

تاثیر گذاری، دانش آموز، جلوگیری از فرار، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1888888>

