

عنوان مقاله:

بررسی رفتار دانش آموز قلدر و پرخاشگر

محل انتشار:

سومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

ساجده جعفری - کارمند آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

این تحقیق به بررسی پویایی پیچیده رفتار قلدر و پرخاشگرانه دانش آموز در محیط مدرسه می پردازد. هدف این مطالعه درک جامع عوامل زمینه ای موثر در چنین رفتاری، اجرای مداخلات هدفمند و مشاهده نتایج این مداخلات است. این تحقیق از یک رویکرد چند وجهی استفاده می کند که شامل ارتباطات باز، همکاری با والدین، هماهنگی کارکنان، برنامه های آموزشی و مشارکت مشاوران مدرسه است. از طریق بررسی گسترده ادبیات و تحقیقات تجربی، این تحقیق عوامل خطر، انگیزه ها، پویایی های اجتماعی را در مدرسه بررسی می کند، و استراتژی های مداخله موجود را ارزیابی می کند. اجرای راهبردهای مداخله شامل تقویت کانال های ارتباطی باز، مشارکت دادن والدین در تلاش های مشترک، هماهنگی با کارکنان مدرسه، اجرای برنامه های آموزشی و ادغام تخصص مشاوران مدرسه است. هدف ایجاد یک محیط حمایتی و فراگیر است که نیازهای رفتاری و عاطفی دانش آموزان را برطرف کند. یافته های اولیه حاکی از تاثیر مثبت بر دانش آموز قلدر و پرخاشگر، همراه با کاهش رفتارهای مخرب است. بهبود مشارکت تحصیلی، افزایش تعاملات اجتماعی و جو مثبت تر مدرسه نشان دهنده اثربخشی راهبردهای مداخله است.

کلمات کلیدی:

پرخاشگری، قلدری، دانش آموز، رفتار.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1888889>

