

عنوان مقاله:

تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر مدل اعتقاد بهداشتی در ارتقاء رفتارهای تغذیه ای زنان باردار

محل انتشار:

مجله دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی، دوره 8، شماره 3 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

راضیه ضیائی - دانشگاه آزاد اسلامی، تهران

زهرا جلیلی - دانشگاه آزاد اسلامی، تهران

حمید توکلی قوچانی - دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: بارداری زمان مناسبی جهت تغییر در عادات و رژیم غذایی است. آموزش تغذیه ای نقش مهمی در ارتقاء سلامت زن و فرزند دارد. لذا این تحقیق با هدف تعیین میزان تاثیر برنامه آموزشی مبتنی بر مدل اعتقاد بهداشتی در ارتقاء رفتارهای تغذیه زنان باردار مراجعه کننده به مراکز بهداشتی درمانی شهر مشهد در سال ۱۳۹۵ انجام شد. مواد و روش کار: مطالعه حاضر یک مطالعه مداخله ای با طرح پیش آزمون - پس آزمون گروه شاهد است که با انتخاب ۹۰ زن باردار (۴۵ نفر آزمون، ۴۵ گروه شاهد) به صورت تصادفی ساده از مراکز بهداشتی درمانی شهر مشهد انجام شد. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته مبتنی بر سازه های مدل اعتقاد بهداشتی بود که پس از انجام روایی-پایایی مورد استفاده قرار گرفت. ابتدا پیش آزمون در دو گروه انجام و سپس جلسات آموزشی مبتنی بر مدل در گروه آزمون برگزار شد. داده های جمع آوری شده در دو گروه با نرم افزار SPSS ۲۲ و آزمون های تی و کای دو تجزیه و تحلیل گردید. یافته ها: بر اساس نتایج مطالعه در مرحله قبل مداخله بین دو گروه آزمون و شاهد از نظر متغیرهای جمعیتی، سازه های مدل و رفتار تغذیه ای تفاوت معناداری نبود. اما پس از آموزش میانگین سازه های مدل در گروه آزمون به ویژه سازه های حساسیت درک شده ($55/16 \pm 15/1$)، رفتار ($31/31 \pm 05/3$) و آگاهی ($44/21 \pm 58/2$) به طور معناداری افزایش یافته بود ($P < 0.05$). نتیجه گیری: یافته های این مطالعه اثربخشی آموزش با چارچوب مداخله مدل اعتقاد بهداشتی را در ارتقاء رفتار تغذیه ای زنان باردار نشان داد. پژوهشگران این مطالعه مداخلات آموزشی را بر اساس این مدل توصیه می کنند.

کلمات کلیدی:

Health belief mode, Nutrition During Pregnancy, Pregnant Women، واژه های کلیدی: تغذیه دوران بارداری، زنان

باردار، مدل اعتقاد بهداشتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1889423>

