

عنوان مقاله:

نقش ابعاد حمایت اجتماعی در بهزیستی دانش آموزان دبیرستانی با واسطه گری قدردانی

محل انتشار:

مجله دستاوردهای روانشناختی، دوره 30، شماره 2 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

حسین شفیعی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی در سی دانشگاه یزد، ایران.

محسن شاکری - استادیار دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه یزد، ایران.

مهدی رحیمی - دانشیار دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه یزد، ایران.

مهدیه استبرقی - کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی دانشگاه یزد، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش ابعاد حمایت اجتماعی در بهزیستی دانش آموزان دبیرستانی شهرستان اشکذر با واسطه گری قدردانی انجام شد. روش پژوهش همبستگی از نوع معادلات ساختاری بود. جامعه مورد مطالعه این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر و پسر متوسطه اول اشکذر در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ بود. از جامعه مورد بررسی با استفاده از جدول مورگان کرجسی نمونه ای به حجم ۲۷۴ دانش آموز به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. داده های پژوهش از طریق پرسشنامه حمایت اجتماعی زیمت و همکاران، پرسشنامه قدردانی مورگان و همکاران و مقیاس بهزیستی روان شناختی ریف جمع آوری شدند و با روش الگویابی معادلات ساختاری با استفاده از نرم افزار Amos-۲۴ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج پژوهش نشان داد که حمایت اجتماعی به صورت مثبت و معنادار قدردانی ($\beta = ۷۳\%$) و بهزیستی روانی ($\beta = ۶۳\%$) را پیش بینی می کند. نتایج همچنین نشان داد که قدردانی به صورت مثبت و معنادار بهزیستی روانی ($\beta = ۴۲\%$) را پیش بینی می کند. نتایج آزمون بوت استراپ نیز نشان داد که در رابطه بین حمایت اجتماعی و بهزیستی روانی، متغیر قدردانی می تواند نقش واسطه ای داشته باشد. در نهایت نتایج نشان داد که الگوی پیشنهادی از برازش مناسبی برخوردار می باشد. بنابراین با افزایش حمایت اجتماعی می توان بهزیستی روانی نوجوانان را ارتقاء بخشید.

کلمات کلیدی:

بهزیستی روانی، حمایت اجتماعی، قدردانی، نوجوانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1891473>

