

عنوان مقاله:

پیش بینی کارکرد خانواده بر اساس کنترل تفکر منفی و استرس والدگری با نقش میانجی رضایت جنسی: ارائه مدل در والدین کودکان با اختلال یادگیری

محل انتشار:

مجله دستاوردهای روانشناختی، دوره 30، شماره 2 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

زهرا محبی - دانشجوی دکتری روان شناسی کودکان استثنایی، گروه روان شناسی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز

زهرا دشت بزرگی - استادیار گروه روان شناسی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران.

رضا جوهری فرد - استادیار گروه روان شناسی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر پیش بینی کارکرد خانواده بر اساس کنترل تفکر منفی و استرس والدگری با نقش میانجی رضایت جنسی در والدین کودکان با اختلال یادگیری بود. روش این مطالعه توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری را کلیه والدین کودکان با اختلال یادگیری شهر تهران در سال ۱۳۹۹ تشکیل دادند که به روش نمونه گیری هدفمند تعداد ۲۱۲ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش عبارت از پرسشنامه های کارکرد خانواده مک مستر، کنترل تفکر منفی والس و دیویس، استرس والدگری عابدین و رضایت جنسی هادسون بودند. ارزیابی مدل پیشنهادی با استفاده از روش تحلیل معادلات ساختاری انجام گرفت. نتایج پژوهش نشان داد رابطه بین کنترل تفکر منفی با کارکرد خانواده ($p < 0.01$)؛ رضایت جنسی با کارکرد خانواده ($p < 0.01$)؛ بین کنترل تفکر منفی با رضایت جنسی ($p < 0.01$)؛ بین استرس والدگری با رضایت جنسی ($p < 0.01$) معنی دار است؛ اما رابطه بین استرس والدگری با کارکرد خانواده ($p > 0.05$) معنی دار نشد. همچنین، مسیرهای غیرمستقیم کنترل تفکر منفی با کارکرد خانواده با نقش واسطه رضایت جنسی ($p < 0.01$) و نیز رابطه استرس والدگری با کارکرد خانواده با نقش واسطه ای رضایت جنسی ($p < 0.01$) معنی دار شدند. بر اساس نتایج این پژوهش، الگوی پیشنهادی از برازش مطلوبی برخوردار بود و گام مهمی در جهت شناخت عوامل موثر بر کارکرد خانواده والدین کودکان با اختلال یادگیری محسوب می شود.

کلمات کلیدی:

اختلال یادگیری، استرس والدگری، کارکرد خانواده، کنترل تفکر منفی، رضایت جنسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1891484>

