

عنوان مقاله:

پیش بینی سازگاری اجتماعی کودکان دبستانی بر اساس تعارضات زناشویی و مهارت های تنظیم شناختی هیجان مادران

محل انتشار:

مجله دستاوردهای روانشناختی، دوره 29، شماره 2 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

مهشاد بلالی دهکردی - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران.

حسین پورشهریار - استادیار، گروه روانشناسی بکاربرده شده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران (نویسنده مسئول)

زهرا جهانبخشی - استادیار گروه مشاوره، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، پیش بینی سازگاری اجتماعی کودکان دبستانی براساس تعارضات زناشویی و مهارت های تنظیم شناختی هیجان مادران بود. روش پژوهش حاضر توصیفی-همبستگی می باشد. جامعه آماری شامل مادرانی بود که در پاییز ۱۴۰۰ در شهرستان شهرکرد، کودکان دبستانی داشتند؛ که ۳۷۷ نفر از آنها به روش در دسترس انتخاب شدند. داده ها با استفاده از پرسش نامه های آزمون شخصیت کالیفرنیا (۱۹۵۳)، تعارضات زناشویی ثنایی (۱۳۷۹) و تنظیم شناختی هیجان گارنفسکی و کرایچ (۲۰۰۶) جمع آوری و با روش رگرسیون چندگانه و ضریب همبستگی پیرسون تجزیه و تحلیل شد. یافته ها رابطه منفی و معنی داری بین تعارضات زناشویی و مهارت های تنظیم شناختی هیجان منفی ($P < 0.01$) و رابطه مثبت و معنی داری بین مهارت های تنظیم هیجان مثبت با سازگاری اجتماعی کودکان دبستانی ($P < 0.01$) را نشان دادند. به طوری که بین ابعاد کاهش همکاری، افزایش واکنش هیجانی، کاهش رابطه با خانواده همسر با سازگاری اجتماعی و بین ابعاد نشخوار فکری و ملامت دیگران با سازگاری اجتماعی رابطه منفی و معنی دار همچنین بین پذیرش و تمرکز مجدد مثبت با سازگاری اجتماعی کودکان رابطه مثبت و معنی دار به دست آمد. به طور کلی تعارضات زناشویی بین والدین و دشواری در تنظیم شناختی هیجان می تواند باعث عدم سازگاری اجتماعی کودکان در مقطع دبستان شود.

کلمات کلیدی:

سازگاری اجتماعی کودکان، تعارضات زناشویی، مهارت های تنظیم شناختی هیجان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1891569>

