

عنوان مقاله:

رابطه بدرفتاری های دوران کودکی و سلامت روان با میانجی اجتناب تجربه ای در دانشجویان دختر

محل انتشار:

مجله دستاوردهای روانشناختی، دوره 29، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

لیلا شاملی - استادیار گروه روانشناسی، دانشکده ادبیات، دانشگاه سلمان فارسی کازرون، کازرون، ایران

زهرا بهرام آرا - گروه روانشناسی، دانشگاه سلمان فارسی کازرون

مهرناز محمدی - گروه روانشناسی، دانشگاه سلمان فارسی کازرون

حبیب هادیان فرد - استاد روانشناسی، دانشگاه شیراز

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، با هدف تعیین رابطه بدرفتاری های دوران کودکی و سلامت روان به واسطه نقش میانجی اجتناب تجربه ای در دانشجویان دختر انجام شد. روش پژوهش، توصیفی- همبستگی و از نوع مدل یابی معادلات ساختاری بود. جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان دختر مقطع کارشناسی دانشگاه رازی کرمانشاه در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ بودند که از بین آنها ۳۶۶ دانشجو با روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای به عنوان گروه نمونه انتخاب شدند و مقیاس خودگزارشی کودک آزاری (CASRS)، مقیاس افسردگی، اضطراب و استرس (DASS-۲۱) و پذیرش و عمل-نسخه دوم (AAQ-II) را تکمیل نمودند. داده ها با استفاده از همبستگی پیرسون و تحلیل مسیر از طریق نسخه ۲۶ نرم افزارهای SPSS و AMOS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشانگر معناداری نقش میانجی اجتناب تجربه ای برای ارتباط بدرفتاری دوران کودکی با افسردگی ($\beta: ۰.۲۲$)، اضطراب ($\beta: ۰.۱۲$) و استرس ($\beta: ۰.۱۷$) بود. مطابق با نتایج پژوهش حاضر، بدرفتاری های دوران کودکی زمینه ساز استفاده از راهبرد اجتناب تجربه ای است که همین امر منجر به افزایش میزان افسردگی، اضطراب و استرس در قربانیان بدرفتاری دوران کودکی می شود.

کلمات کلیدی:

اجتناب تجربه ای، استرس، اضطراب، افسردگی، بدرفتاری های دوران کودکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1891608>

