

## عنوان مقاله:

مقایسه اثربخشی «گروه درمانی مبتنی بر شیوه های تعاملی و روان نمایشگری» بر خودآگاهی هیجانی دختران نوجوان با پریشانی روانشناختی

## محل انتشار:

مجله دستاوردهای روانشناختی، دوره 27، شماره 1 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

## نویسندگان:

نیکتا برومندیان - گروه روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران

نوراله محمدی - استاد بخش روانشناسی بالینی - دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی - دانشگاه شیراز - شیراز - ایران

چنگیز رحیمی طاقانکی - استاد بخش روانشناسی بالینی - دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی - دانشگاه شیراز - شیراز - ایران

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش مقایسه اثربخشی گروه درمانی مبتنی بر شیوه های تعاملی و روان نمایشگری بر خودآگاهی هیجانی دختران نوجوان با پریشانی روان شناختی بود. روش پژوهش حاضر آزمایشی و با طرح پیش آزمون و پس آزمون همراه با گروه کنترل بود. شرکت کنندگان پژوهش شامل ۳۳ دختر ۱۶-۱۴ ساله دانش آموز با پریشانی روان شناختی در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ بود. ایشان با نمونه گیری هدفمند انتخاب و به طور تصادفی در سه گروه مساوی جایگزین شدند. مداخله در چارچوب ۱۰ جلسه دوساعته به روش درمان گروهی مبتنی بر شیوه های تعاملی و روان نمایشگری صورت گرفت و شرکت کنندگان در مراحل خط پایه و پس از درمان توسط دو پرسشنامه پریشانی روان شناختی کسلر و خودآگاهی هیجانی ریف مورد آزمون قرار گرفتند. داده ها با روش تحلیل کوواریانس یک متغیره و چندمتغیره تجزیه و تحلیل شد. نتایج تحلیل آماری نشان داد که گروه درمانی به شیوه های تعاملی و روان نمایشگری اثر معنی داری در افزایش خودآگاهی هیجانی ( $\eta^2=0.50$ )، مولفه های آن شامل تمایز گذاری هیجانان ( $\eta^2=0.25$ )، به اشتراک گذاری کلامی هیجان ( $\eta^2=0.42$ ) داشته است و در مقایسه تنها درمان روان نمایشگری به شکل معنی داری توانسته مولفه آگاهی بدنی هیجان ( $\eta^2=0.35$ ) را نیز بهبود ببخشد. یافته ها به طور کلی بیانگر آن است که گروه درمانی به شیوه های تعاملی و روان نمایشگری علاوه بر کمک به سلامت روان شناختی نوجوانان، بر بهبود خودآگاهی هیجانی آن ها نیز موثر است.

## کلمات کلیدی:

گروه درمانی تعاملی، روان نمایشگری، پریشانی روان شناختی، خودآگاهی هیجانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1891786>

