

عنوان مقاله:

اثر بخشی قصه درمانی شناختی-رفتاری بر علایم افسردگی و افسرده خویی کودکان دبستانی

محل انتشار:

مجله دستاوردهای روانشناختی، دوره 26، شماره 1 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

Corresponding Author: Fateme shahabizadeh, Assistant professor. Department of Psychology, - فاطمه شهابی زاده -
Birjand branch, Islamic Azad University, Birjand, Iran, E-mail: f_shahabizadeh@yahoo.com Phone: ۰۹۱۵۳۳۱۹۸۵۵

فاطمه خواجه امینیان - ۱. Master of clinical psychology. Birjand branch, Islamic Azad University, Birjand, Iran

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی قصه درمانی شناختی-رفتاری بر علایم افسردگی و افسرده خویی کودکان دبستانی انجام شد. طرح پژوهش حاضر از نوع نیمه آزمایشی پیش آزمون - پس آزمون با گروه گواه بود، بدین منظور ۲۶ دانش آموز با نشانگان افسرده خویی و علایم افسردگی به شیوه دردسترس از بین دانش آموزان دختر پایه سوم و چهارم ابتدایی دارای اختلال افسردگی شهر یزد در سال تحصیلی ۹۳ - ۹۴ انتخاب و به طور تصادفی در ۲ گروه آزمایشی و گواه قرار گرفتند. ابزار مورد استفاده پرسشنامه علایم مرضی کودکان (CSI-۴)، فرم والدین بود. مداخلات مربوط به قصه درمانی بر روی گروه آزمایش به مدت ۱۲ جلسه ۴۵ دقیقه ای انجام و داده های بدست آمده با روش آماری تحلیل کواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج تحلیل کواریانس اثر بخشی قصه درمانی شناختی رفتاری بر کاهش علایم افسردگی و افسرده خویی را معنادار نشان داد، بنابراین قصه درمانی با رویکرد شناختی رفتاری می تواند کاهش دهنده اختلالات خلقی کودکان سنین ابتدایی باشد.

کلمات کلیدی:

narrative therapy, cognitive- behavioral, symptoms depression, dysthymic disorder, Primary school girls

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1891900>

