

عنوان مقاله:

آزمون مدل علی الگوهای ارتباط خانوادگی، فراشناخت و ویژگی های شخصیتی با گرایش به تفکرانتقادی با میانجی گری باورهای معرفت شناختی در دانش آموزان پسر پایه های مختلف تحصیلی دبیرستانی شهر اهواز

محل انتشار:

مجله دستاوردهای روانشناختی، دوره 24، شماره 1 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

اسفندیار سپهوند - دانشجوی دکتری روان شناسی تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز (نویسنده مسئول)

منیجه شهنی ییلاق - استاد، دانشگاه شهید چمران اهواز

سیروس عالی پور بیرگانی - دانشیار، دانشگاه شهید چمران اهواز

ناصر بهروزی - دانشیار، دانشگاه شهید چمران اهواز

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر آزمون مدلهای رابطه الگوهای ارتباط خانوادگی (گفت و شنود و همرنگی)، فراشناخت و ویژگی های شخصیتی باز بودن به تجربه و وجدانی بودن با گرایش به تفکرانتقادی با میانجی گری باورهای معرفت شناختی در دانش آموزان پسر پایه های مختلف تحصیلی دبیرستانی شهر اهواز بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان پسر دبیرستانی شهر اهواز بود که به روش تصادفی چند مرحله ای ۴۰۲ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. در این پژوهش از پنج پرسشنامه، الگوهای ارتباط خانوادگی کوئرنر و فیتزپاتریک، آگاهی های فراشناختی شرا و دنیسون، پرسشنامه پنج عاملی نئو، پرسشنامه باورهای معرفت شناختی بیلز و پرسشنامه گرایش به تفکر انتقادی ریگتس، جهت جمع آوری داده ها استفاده شد. ارزیابی مدل پیشنهادی با استفاده از مدل سازی معادلات ساختاری انجام گرفت. نتایج نشان داد که تمامی ضرایب مسیرهای بین متغیرها و گرایش به تفکرانتقادی معنی دار بودند. در این مدل، روابطه گفت و شنود، فراشناخت، ویژگی های شخصیتی وجدانی بودن و باز بودن به تجربه و باورهای معرفت شناختی با گرایش به تفکرانتقادی مثبت و معنی دار بود و رابطه همرنگی با گرایش به تفکرانتقادی نیز منفی و معنی دار بود. شاخص های برازندگی نشان دادند که مدل با داده ها برازش قابل قبولی دارد. نتایج ضرایب مسیرهای غیرمستقیم، با استفاده از روش بوت استراپ در برنامه ماکرو، نتایج نشان داد همه فرضیه های غیرمستقیم معنی دار می باشند.

کلمات کلیدی:

گرایش به تفکرانتقادی، الگوهای ارتباط خانوادگی، فراشناخت، ویژگی های شخصیتی، باورهای معرفت شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1892092>

