

## عنوان مقاله:

تاثیر واقعیت درمانی نوین گروهی مبتنی بر تئوری انتخاب بر اختلال اضطراب اجتماعی دانشجویان

## محل انتشار:

مجله دستاوردهای روانشناختی، دوره 22، شماره 1 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

فرزانه رجب زاده - کارشناس ارشد روان شناسی بالینی/ دانشگاه سمنان

شاهرخ مکوندحسینی - دانشگاه سمنان

جعفر طالبیان شریف - عضو هیات علمی گروه روان شناسی/ دانشگاه فردوسی مشهد

بهرامعلی قنبری هاشم آبادی - استاد گروه روان شناسی/ دانشگاه فردوسی مشهد

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر واقعیت درمانی نوین گروهی مبتنی بر تئوری انتخاب بر اضطراب اجتماعی دانشجویان بود. بدین منظور از طرح پیش آزمون- پس آزمون و پیگیری با گروه کنترل استفاده شد. تعداد ۴۰ نفر از دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد با توجه به سطوح بالای اضطراب و ملاک های ورود و خروج، انتخاب و به طور تصادفی در دو گروه کنترل و آزمایش قرار گرفتند. گروه آزمایش، ۱۱ جلسه واقعیت درمانی گروهی (۹۰ دقیقه ای- هفته ای یک جلسه) دریافت کرد. تمرکز بر جنبه های مختلف اضطراب اجتماعی و توانبخشی این افراد برای بهبود موقعیت شان بود (توضیح رفتارهای اضطرابی به عنوان یک انتخاب درونی، توضیح مسئولانه بودن و واقع گرا بودن در خصوص رفتار کارآمد و افزایش مسئولیت پذیری در قبال انتخاب رفتارها). اما گروه کنترل هیچ نوع درمانی دریافت نکرد. هر دو گروه پیش و پس از درمان و همچنین ۳ ماه بعد از اتمام دوره ی درمان، مقیاس اضطراب اجتماعی (SPIN) را تکمیل کردند. داده ها با آزمون تحلیل واریانس چندمتغیری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که واقعیت درمانی گروهی مبتنی بر تئوری انتخاب موجب کاهش اضطراب در دانشجویان گروه آزمایشی در مقایسه با گروه کنترل شده است. بر اساس یافته های این پژوهش می توان از واقعیت درمانی گروهی مبتنی بر تئوری انتخاب، برای کاهش اضطراب اجتماعی در مبتلایان به این اختلال استفاده نمود.

## کلمات کلیدی:

واقعیت درمانی گروهی، اضطراب اجتماعی، دانشجویان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1892265>

