

عنوان مقاله:

بررسی رابطه هدف گزینی اجتماعی و سازگاری با مدرسه با نقش واسطه ای بخشایش در دانش آموزان دختر متوسطه دوره اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ شهر طبس

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی سلامت، علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

زهرا لاری گل - استاد

زهرا ایلخانی - کارشناس

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه هدف گزینی اجتماعی و سازگاری با مدرسه با نقش واسطه ای بخشایش در دانش آموزان دختر متوسطه دوره اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ شهر طبس صورت پذیرفت. این پژوهش شامل ۱۰۰ نفر از دانش آموزان دختر متوسطه دوره اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ مدارس شهر طبس بودند که بر اساس روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. به منظور بررسی متغیرهای پژوهش، هر یک از شرکت کنندگان، پرسشنامه هدف گزینی اجتماعی ریان و هاپکینز (۲۰۰۳)، پرسشنامه سازگاری دانش آموزان و پرسشنامه سازگاری سینه و سینگ (۱۹۹۳) و مقیاس صفت بخشایش (بری، وورثینگتون، اوکانر، پاروت و وید، ۲۰۰۵) را تکمیل نمودند. نتایج حاکی از تجزیه و تحلیل داده های آماری نشان داد که، بخشش، رابطه مثبتی با ابعاد سازگاری با مدرسه داشته و پیش بینی کننده مثبت و معنادار آن ها است. از جمله این روابط می توان، به رابطه مثبت و معنادار بخشش با بعد تبحر اجتماعی اشاره کرد. ابعاد هدف گزینی اجتماعی با بخشایش ارتباط معنادار دارد. بین بخشایش و ابعاد سازگاری با مدرسه رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. علاوه بر این، نتایج تحلیل مسیر نشان داد که بخشایش در ارتباط بین ابعاد هدف گزینی اجتماعی و ابعاد سازگاری با مدرسه نقش واسطه ای ایفا می کند.

کلمات کلیدی:

بخشایش، سازگاری با مدرسه، هدف گزینی اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1892947>

