

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر سطح روانشناسی تربیتی در یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

زهرا اسفندی - فوق دیپلم دینی عربی

آزاده زارعی - کارشناسی آموزش ابتدایی

شیما شیرزادیزدی - کارشناسی مشاوره و راهنمایی

لیلا یزدان پناه - کارشناسی تاریخ

خلاصه مقاله:

روانشناسی تربیتی (Educational Psychology) یکی از مهم ترین و گسترده ترین شاخه های علم روانشناسی است که به بررسی نحوه یادگیری افراد، عوامل موثر بر یادگیری، روش های تدریس، فرآیندهای آموزشی و تفاوت های یادگیری در افراد مختلف می پردازد. هدف اصلی این رشته، کمک به مدارس، معلمان، والدین و سایر افراد دست اندر کار در حوزه آموزش است، تا تجربه یادگیری بهتری را برای دانش آموزان رقم بزنند. یکی از ضروری ترین جزء های آموزش بهره گیری از روانشناسی در کلاس درس است که به معلمان کمک می کند تا روش های آموزشی را اصلاح نماید، توسعه دهند و به ایجاد کلاس های آموزشی غنی بپردازند. اصول روانشناسی تربیتی به معلمان کمک می نماید تا بتوانند انگیزه های دانش آموزان را در زمینه های اجتماعی و محیطی، تاریخچه یادگیری، نقاط قوت و ضعف درک کنند. روانشناسی تربیتی یک زیر شاخه مشترک از روانشناسی به شمار می رود که به آموزش و یادگیری در کلاس تمرکز دارد. این شاخه از روانشناسی اصول اساسی رفتار انسانی را که تشکیل دهنده یادگیری است، آموزش می دهد و بررسی می نماید. علاوه بر این روانشناسی به معلمان کمک می کند تا با بهره گیری از ارزیابی و اندازه گیری ها سطح یادگیری دانش آموزان را تشخیص دهند.

کلمات کلیدی:

روانشناسی، معلم، تربیتی، یادگیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1892948>

