

عنوان مقاله:

رابطه بین عزت نفس و انگیزه موفقیت و اضطراب کلاس زبان خارجی با عملکرد دانشجویان در درس زبان انگلیسی

محل انتشار:

مجله دستاوردهای روانشناختی، دوره 16، شماره 2 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سارا نیسی - کارشناس ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه شیراز

مرتضی یمینی - استادیار بازنشسته گروه زبان انگلیسی دانشگاه شیراز

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر، بررسی رابطه عزت نفس، انگیزه موفقیت و اضطراب کلاس زبان خارجی با عملکرد دانشجویان در درس زبان انگلیسی بود. ۱۹۸ دانشجوی مقطع کارشناسی رشته روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز در این تحقیق به عنوان نمونه تحقیق شرکت کردند. در این تحقیق چهار پرسشنامه شامل پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت، پرسشنامه انگیزه موفقیت، پرسشنامه اضطراب کلاس زبان خارجی، و پرسشنامه انگیزش تحصیلی مورد استفاده قرار گرفتند. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و آمار استنباطی شامل ضریب همبستگی ساده و رگرسیون چندگانه به منظور تبیین روابط بین متغیرها استفاده گردید. یافته های تحقیق نشان داد که بین عزت نفس و عملکرد در زبان خارجی دانشجویان رابطه مثبت معنی دار وجود دارد. همچنین بین انگیزه موفقیت و عملکرد در زبان خارجی دانشجویان رابطه مثبت معنی دار وجود دارد. نتیجه های نیز نشان دادند که بین اضطراب کلاس زبان خارجی و عملکرد در زبان خارجی رابطه منفی معنی دار وجود دارد. نتیجه های رگرسیون نیز نشان دادند که بهترین متغیرهای پیش بینی کننده عملکرد در زبان خارجی انگیزه موفقیت و اضطراب کلاس زبان بودند.

کلمات کلیدی:

عزت نفس، انگیزه موفقیت، اضطراب کلاس زبان خارجی، عملکرد در درس زبان خارجی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1892956>

