

عنوان مقاله:

بررسی نقش و اثر بخشی تکنیک های جذاب تدریس معلمان با بازی های آموزشی در جهت عملکرد دانش آموزان

محل انتشار:

نخستین همایش ملی پژوهش های نوین در اقدام پژوهی، راه کارها و پیشنهادات (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محدثه رهبر - آموزگار مقطع ابتدایی دبستان دخترانه سبز سما لاهیجان، واحد لاهیجان، دانشگاه آزاد اسلامی، لاهیجان، ایران

آمنه محمدی پور - آموزگار مقطع ابتدایی دبستان دخترانه سبز سما لاهیجان، واحد لاهیجان، دانشگاه آزاد اسلامی، لاهیجان، ایران

مژگان رهبان - آموزگار مقطع ابتدایی دبستان دخترانه سبز سما لاهیجان، واحد لاهیجان، دانشگاه آزاد اسلامی، لاهیجان، ایران

خلاصه مقاله:

یکی از موارد مهمی که امروزه آموزش و پرورش در مبحث آموزش به آن اهمیت می دهد، علاقه مند کردن دانش آموزان به کلاس درس و تدریس پویا و جذاب می باشد. این مهم را می توان با بازی های هدفمند آموزشی، با توجه به شرایط دانش آموزان کلاس، محقق نمود. از دیرباز بازی یک عامل جذاب و لذت بخش در دانش آموزان بوده است، لذا اگر مربی آموزش را در قالب بازی ارائه دهد، می تواند تاثیر خوشایند و پایداری در یادگیری دانش آموزان داشته باشد. با توجه به اهمیت موضوع هدف پژوهش حاضر بررسی نقش و اثربخشی تکنیک های جذاب تدریس معلمان با بازی های آموزشی در جهت عملکرد دانش آموزان می باشد. در این مقاله ابتدا به معرفی تدریس و انواع تکنیک های آن، سپس به مقایسه ی تدریس ها، و بازی آموزشی، انواع آن و تاثیر بازی های آموزشی بر دانش آموزان پرداخته شده است. نگارنده تلاش دارد به این پرسش پاسخ دهد که تکنیک های جذاب تدریس معلمان مبتنی بر بازی های آموزشی چه تاثیری در عملکرد دانش آموزان دارد؟ روش تحقیق حاضر از روش کتابخانه ای و بررسی کتب و مقالات مرتبط با موضوع انجام گرفته است. مهمترین نتایج به دست آمده حاکی از آن است که بازی های آموزشی به دلیل عینی بودن و امور محسوس، شرایط یادگیری مفاهیم درسی را، به ویژه برای دانش آموزان دبستانی تسهیل نموده، و باعث فعالیت و مشارکت کودک در کلاس درس می شود. این امر محیط آموزشی را برای دانش آموز جذاب، و یادگیری را لذت بخش می کند. آموزش از طریق بازی می تواند در کاهش اضطراب و پرخاشگری، افزایش اعتماد به نفس و خلاقیت و تقویت هوش هیجانی دانش آموزان نقش موثر و پایداری داشته باشد.

کلمات کلیدی:

تکنیک های جذاب تدریس، بازی های آموزشی، عملکرد دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1893331>

