

عنوان مقاله:

بررسی مولفه های کیفی کالبدی در بناهای آموزشی به منظور ارتقای فرآیند یادگیری و افزایش تعاملات فردی و گروهی

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم معماری و شهرسازی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

مهناز متقی ایمن آبادی - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، گرایش مهندسی معماری، موسسه آموزش عالی جهاد دانشگاهی گیلان، رشت

صمد نگین تاجی - استادیار مدعو گروه معماری، موسسه آموزش عالی جهاد دانشگاهی گیلان، رشت

سیندخت رضایی لیبایی - مدیر گروه معماری، موسسه آموزش عالی جهاد دانشگاهی گیلان، رشت

خلاصه مقاله:

با توجه به اینکه کودکان، بخش قابل ملاحظه ای از زندگی خود را در حال تحصیل می باشند، اگر محیط های آموزشی از نقطه نظر فضایی و فیزیکی با ذهنیت کودکان سازگار نباشند نمی توانند زمینه ای برای انجام فرآیندهایی همچون یادگیری، جامعه پذیری و فعالیت های گروهی و مشارکتی باشند. از آنجائیکه بین انسان و محیطی که درون آن قرار گرفته، یک ارتباط تعاملی برقرار است و هر چه کیفیت آن محیط مطلوب تر باشد، بر نحوه رفتار و فعالیتی که انجام می دهد تاثیرگذار است. لذا به وجود آوردن شرایط کالبدی مناسب، در یک فضای آموزشی، می تواند بر میزان یادگیری و تعاملات اجتماعی کودکان تاثیر گذار باشد. از این رو شناخت و مبنا قرار دادن مولفه های کیفی طراحی بناهای آموزشی به جهت استخراج الگو مناسب در ساختار بناهای آموزشی امری هدف تحقیق حاضر قرار گرفته است. پژوهش حاضر به روش توصیفی-تحلیلی و با هدف معرفی مولفه های کیفی بناهای آموزشی و نشر این مولفه ها جهت آگاهی طراحی در آرایش فضایی محیط آموزشی با روش گرد آوری اطلاعات به صورت کتابخانه ای انجام گرفته است. نتایج به دست آمده نشان میدهد توجه به مولفه های معماری فضاها به جهت افزایش کارایی و ایجاد فضای مطلوب، در مقیاس های متفاوت میتواند هرچه بیشتر به ارتقاء توانایی های دانش آموزان کمک نماید.

کلمات کلیدی:

انگیزه، فضای آموزشی، یادگیری، محیط آموزشی، مولفه های کیفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1893531>

