

عنوان مقاله:

بررسی آموزش مجازی در نظام آموزشی کشور تاثیر دستاوردها و عملکرد آموزش مجازی در مرکز ICT روستایی قرن آباد- مطالعه موردی

محل انتشار:

اولین همایش علمی دانشجویان علوم تربیتی ایران (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 3

نویسندگان:

اعظم بطیاری - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد

هاشم عسکرزاده - دکتری تخصصی- مدیریت تکنولوژی آموزشی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد

علیرضا درستکار - مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیروان - کارشناسی ارشد صنایع چوب و کاغذ

خلاصه مقاله:

با نگاهی گذرا به تجربه کشورهای مختلف در ایجاد و گسترش آموزش مجازی در حوزه‌های مختلف علمی و آکادمیک تخصصی و حتی عمومی به سادگی میتوان دستاوردها و مزایای بی شمار آن را برشمرد لیکن این ابزار مثل هر فن آوری دیگری باید به شکل مناسب و متناسب به کار گرفته شود. گسترده شدن فن آوری اطلاعات و نفوذ وسایل ارتباطات از راه دور به عمق جامعه، ابزارها و روش های آموزش در جوامع را نیز متحول کرده و این تحول در جهتی است که هر فرد در هر زمان و هر مکانی بتواند با امکاناتی که خود مشخص می کند مشغول یادگیری شود؛ پیشرفت تکنولوژی و ارزان تر شدن هزینه استفاده از آن، فکر استفاده از ابزارهای جدیدتر برای انتقال دانش را در جوامع مطرح کرد و به دنبال آن به وجود آمدن و گسترش اینترنت نیز آموزش الکترونیکی را بعد از آموزش از راه دور برای استفاده بیش تر از امکانات موجود برای گسترش آموزش در جوامع مدنظر قرار داد.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، فناوری اطلاعات و ارتباطات روستایی، روستای قرنآباد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/189357>

