

عنوان مقاله:

تبیین مفهومی جایگاه هیتاگوژی و آرگونازی در یادگیری بزرگسالان

محل انتشار:

اولین همایش علمی دانشجویان علوم تربیتی ایران (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسنده:

صادق زارع صفت - کارشناسی ارشد آموزش بزرگسالان ، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانش

خلاصه مقاله:

همواره یکی از پیچیده ترین و انتزاعی ترین مفاهیم آموزش و پرورش در طول تاریخ ، مفهوم یادگیری بوده است. به طور کلی (60) بیان می دارد که روش های ؛ روش های یادگیری را می توان به دو گروه مکانیکی و ینشی تقسیم کرد. در این رابطه صباغیان (1385 مکانیکی بر حافظه مبتنی است که مورد نیاز روش های پداگوژی است، اما سبک مورد قبول در آندراگوژی ، یادگیری بینشی است ، زیرا بر (رشد تجارب مبتنی است. مفهوم مورد قبول یادگیری در این پژوهش تعریفی است که احمدی و شهابی (1374) به نقل از جی بویل (1981) بیان می کنند: یادگیری عبارت است از کسب الگوهای جدید رفتاری که از طریق تجربه حاصل شده باشد. این تعریف شامل تفکر، احساس و عمل است

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/189373>

