

عنوان مقاله:

اعتباریابی و مقایسه انتظارات خودکارآمدی شغلی در دانشجویان پسر و دختر دانشگاه شهید چمران اهواز

محل انتشار:

مجله دستاوردهای روانشناختی، دوره 11، شماره 1 (سال: 1383)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

نویسندگان:

غلامرضا رجیبی - عضو هیات علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران (اهواز)، اهواز، ایران

یوسفعلی عطاری - عضو هیات علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران (اهواز)، اهواز، ایران

حسین شکرکن - عضو هیات علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران (اهواز)، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از اجرای تحقیق حاضر اعتباریابی و مقایسه انتظارات خودکارآمدی شغلی در دانشجویان پسر و دختر دانشگاه شهید چمران اهواز بود. برای این منظور به تدوین و اعتباریابی مقیاس راهنمای انتظارات خودکارآمدی شغلی برای دانشجویان دانشگاه شهید چمران نیز پرداخته شد. نتایج به دست آمده درباره پایایی کل مقیاس و همچنین درباره خرده مقیاسهای نیازمندیهای آموزشی، وظایف شغلی، مشاغل حیطه مردانه و مشاغل حیطه زنانه حاکی از پایایی بالای مقیاس می باشند. ضرایب روایی همزمان بین مقیاس انتظارات خودکارآمدی شغلی با مقیاس خودکارآمدی عمومی و با خرده مقیاسهای نیازمندیهای آموزشی و وظایف شغلی در کل نمونه و برای دانشجویان پسر و دختر همگی معنی دار بودند. همچنین، تحلیل واریانس عاملی با اندازه های مکرر بر روی عامل مشاغل ده گانه حیطه مردانه و زنانه از خرده مقیاس نیازمندیهای آموزشی در بین دانشجویان پسر و دختر تفاوت معنی دار نشان داد، اما این تفاوت در خرده مقیاس وظایف شغلی معنی دار نبود. به علاوه، میزان انتظارات خودکارآمدی شغلی دانشجویان در مشاغل ده گانه حیطه مردانه و زنانه، در مقایسه با خرده مقیاسهای نیازمندیهای آموزشی و وظایف شغلی، متفاوت می باشند.

کلمات کلیدی:

مقیاس انتظارات خودکارآمدی شغلی، خودکارآمدی، نیازمندیهای آموزشی، وظایف شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1894030>

