

عنوان مقاله:

اختلال هراس از مدرسه

محل انتشار:

مجله دستاوردهای روانشناختی، دوره 1، شماره 2 (سال: 1373)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

بهمن نجاریان - دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران

سودابه بساک نژاد - مربی گروه روان شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

در جریان رشد، کودکان انواع گوناگون و طیف گسترده ای از ترس ها را نشان می دهند، که گاه از آن چنان شدتی برخوردارند که زندگی روزمره آنان را بسیار دشوار یا مختل می سازند. این ترس های غیرمنطقی هراس نامیده می شوند. یکی از انواع هراس های دوران کودکی، هراس از مدرسه است که با امتناع کودک از رفتن به مدرسه همراه می باشد. از آنجایی که هراس از مدرسه ممکن است به افت تحصیلی منجر گردد، درمان و مقابله به موقع با آن اهمیت و ضرورت فراوان دارد. عوامل زمینه سازی مثل اضطراب جدایی از مادر، مشکلات و درگیری های خانوادگی، ترس کودک از معلم یا مدیر، یا مورد تمسخر واقع شدن توسط همکلاسی ها، بعضی از عواملی هستند که می توانند موجب بروز واکنش هراس از مدرسه در کودک گردند. استفاده همزمان و ترکیبی از روش های مختلف، به ویژه دارو درمانی، رفتار درمانی، آموزش دهی در منزل و خانواده درمانی، می تواند به کاهش علائم این اختلال کمک کند.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1894100>

