

عنوان مقاله:

رابطه سلسله مراتب نیازهای مزلو با اضطراب آموزشی و عملکرد تحصیلی با کنترل وضعیت اجتماعی - اقتصادی

محل انتشار:

مجله دستاوردهای روانشناختی، دوره 7، شماره 1 (سال: 1379)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

جمال حقیق - عضو هیات علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران

مهناز مهرابی زاده هنرمند - عضو هیات علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران

تاج محمد زندی دره غریبی - عضو هیات علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش تعیین رابطه سلسله مراتب نیازهای مزلو با اضطراب آموزشی و عملکرد تحصیلی در دانش آموزان پایه دوم دبیرستانهای شهرستان ایذه است. در این مطالعه، ۳۱۱ دانش آموز (۱۵۶ پسر و ۱۵۵ دختر) که با روش نمونه گیری تصادفی ساده از جامعه آماری مورد نظر برگزیده شدند، به عنوان گروه نمونه تحقیق مورد بررسی قرار گرفتند. فرضیه های تحقیق به طور کلی عبارت از این بودند که بین سلسله مراتب نیازهای مزلو و اضطراب آموزشی و عملکرد تحصیلی رابطه ساده و چندگانه وجود دارد. برای سنجش فرضیه ها از پرسشنامه سلسله مراتب نیازها، مقیاس اضطراب آموزشی فیلیپس، نمره های تحصیلی و پرسشنامه کوتاهی جهت تعیین وضعیت اجتماعی - اقتصادی آزمودنیها استفاده به عمل آمد. یافته ها ضمن تایید فرضیه ها نشان دادند که با کنترل وضعیت اجتماعی - اقتصادی، رابطه نیازها با اضطراب آموزشی و عملکرد تحصیلی همچنان ثابت و معنی دار باقی می ماند.

کلمات کلیدی:

سلسله مراتب نیازها، اضطراب آموزشی، عملکرد تحصیلی، وضعیت اجتماعی - اقتصادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1894117>

