

عنوان مقاله:

الگوهای تحقیق در حوزه تاریخ آموزش و پرورش بحثی در فلسفه تاریخ آموزش و پرورش

محل انتشار:

مجله دستاوردهای روانشناختی، دوره 4، شماره 2 (سال: 1376)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسنده:

مسعود صفایی مقدم - عضو هیات علمی گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

در این نوشتار ضمن بیان ضرورت مطالعه مبانی تاریخی آموزش و پرورش توضیح داده می شود که بخش اساسی مطالعه تاریخ، کشف معانی حوادث تاریخی و تفسیر رخدادها می باشد. در انجام این مهم مورخ ناگزیر از استفاده از الگوها یا پارادایم هایی است که مبنای این کشف و تفسیر قرار می گیرند. لذا برای پژوهشگرانی که در حوزه تاریخ آموزش و پرورش به تحقیق می پردازند آشنایی با این الگوها الزامی است. براین اساس به توضیح و تبیین تعدادی از الگوهای مهم و اساسی که مورد استفاده مورخان آموزش و پرورش هستند پرداخته می شود. این الگوها عبارتند از: ۱- الگوی سودگرایانه تفسیر تاریخ ۲- الگوی مبتنی بر نظریه جبر جغرافیایی ۳- الگوی مبتنی بر نظریه پایان تاریخ ۴- الگوی فمینیستی مطالعه تاریخ آموزش و پرورش ۵- الگوی مطالعه تاریخ آموزش و پرورش به عنوان ابزاری در خدمت صلح جهانی ۶- الگوی مطالعه تاریخ آموزش و پرورش به عنوان ابزاری در خدمت مدیران آموزشی ۷- الگوی مطالعه تداوم ها ۸- الگوی مطالعه تطبیقی ۹- الگوی مطالعه رفتارهای غیر نهادینه ۱۰- الگوی مطالعه تاریخ از پائین ۱۱- الگوی مطالعه تحلیلی تاریخ ۱۲- الگوی مطالعه تاریخ آموزش و پرورش با تکیه بر محوریت شرایط تحقیق. در بحث و نتیجه گیری نهایی ضمن تاکید بر این نکته که توصیه مقاله تحدید پژوهش تاریخی براساس فقط یکی از این الگوها یا چهارچوب های نظری نیست، به انتقاد برخی از منتقدین از مورخان که در تلاش هستند با به کارگیری الگوهای معین، تاریخ را به زور در مسیرهای نظری و منطقی بیندازند پرداخته و این انتقادها را عکس العمل به مطلق گرایی در تعمیم نتایج پژوهش های تاریخی دانسته ایم. در این رابطه آنچه می تواند نقص احتمالی پژوهش های تاریخی را جبران نماید "تواضع و فروتنی" است که ویل و اریل دورانت تحت عنوان "نخستین درس تاریخ" از آن یاد کرده اند. براین اساس، پژوهشگر تاریخ آموزش و پرورش با خودداری از مطلق گرایی، خود را مقید به استفاده از فقط یک الگوی خاص نکرده و به تناسب از همه امکانات نظری که می توانند زوایای تاریک تاریخ آموزش و پرورش را روشن نمایند استفاده می کند.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1894123>

