

عنوان مقاله:

ارزیابی میزان آگاهی معلمان ابتدایی شهرستان سرباز از نظریات شناختی برنامه درسی و بکارگیری آن در فرآیند تدریس

محل انتشار:

نشریه آفاق علوم انسانی، دوره 7، شماره 80 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

اسدالله حسین زهی - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بافت

نجمه حمزه نژادی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد بافت (نویسنده مسئول)

خلاصه مقاله:

این مقاله بر آن است ارزیابی میزان آگاهی معلمان ابتدایی شهرستان سرباز از نظریات شناختی برنامه درسی و بکارگیری آن در فرآیند تدریس را بررسی کند هدف از انجام پژوهش حاضر ارزیابی میزان آگاهی معلمان ابتدایی شهرستان سرباز از نظریات شناختی برنامه درسی و بکارگیری آن در فرآیند تدریس بود. جامعه آماری پژوهش، شامل ۱۵۰۰ نفر از کلیه معلمان دوره ابتدایی شهرستان سرباز طی سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۲ بوده است. با قراردادن جامعه آماری در فرمول کوکران عدد ۳۷۹ برای حجم نمونه تحقیق بدست می آید. از آنجاکه برای محقق تنها اطلاعات و امکان همکاری مربوط به ۱۸۱ نفر از معلمان در دسترس وجود داشت لذا از بین این تعداد از معلمان تعداد ۱۲۰ نفر (با عنایت به سهم متغیرهای جنس و نواحی آموزش و پرورش شهرستان سرباز با روش نمونه گیری طبقه ای متناسب با حجم (به شیوه نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب و ابزارهای پژوهش در مورد آنان اجرا می گردد. دو فرضیه در این آزمون سنجش گردید که آزمون فرضیه اول نشان می دهد میزان آشنایی معلمان با نظریه های یادگیری در حد مطلوب می باشد و میزان تاثیر آموزش در یادگیری از دبیر آگاه و مطلع با نظریه های یادگیری بیشتر از دبیر غیر مطلع از نظریه های یادگیری می باشد. در فرضیه دوم نتایج نشان داد که میزان معلومات و آگاهی معلمان از نظریه های یادگیری و میزان به کارگیری آن ها در فرآیند تدریس بر حسب متغیرهایی چون جنس، مدرک تحصیلی، رشته تحصیلی، سابقه تدریس و شرکت در دوره های آموزش ضمن خدمت تفاوت معنادار وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1894162>

