

## عنوان مقاله:

توانایی شناختی در ارتباط بین مهارت حرکتی و عملکرد تحصیلی نقش موثر دارد

## محل انتشار:

فصلنامه رفتار حرکتی، دوره 15، شماره 52 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

## نویسندگان:

بهروز قربان زاده - دانشیار گروه علوم ورزشی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

بهزاد محمدی اورنگی - دانشگاه خوارزمی تهران

محمدتقی اقدسی - عضو هیات علمی گروه رفتار حرکتی دانشگاه تبریز

## خلاصه مقاله:

این مطالعه باهدف بررسی ارتباط بین مهارت حرکتی (ظریف و درشت) با عملکرد تحصیلی (خواندن و ریاضی) با در نظر گرفتن نقش میانجی توانایی شناختی (سرعت پردازش و حافظه کاری) انجام شد. نمونه موردبررسی ۲۰۰ کودک (۵۰ درصد دختر) شش و هفت ساله از شهر تهران بودند که در سال تحصیلی ۹۸-۹۷ به صورت در دسترس در این مطالعه شرکت کردند. مهارت حرکتی ظریف و درشت با استفاده از آزمون بروینکس اوزرتسکی-دو، پیشرفت تحصیلی با آزمون موفقیت فردی وکسلر و توانایی شناختی با مقیاس هوش وکسلر ارزیابی شد. نتایج ارتباط مثبت بین همه زیر مولفه های مهارت حرکتی، توانایی شناختی و پیشرفت تحصیلی را نشان داد (پی > ۰/۰۵). تجزیه وتحلیل مدل سازی معادلات ساختاری نیز آشکار کرد که سرعت پردازش و حافظه کاری با تاثیرپذیری از مهارت های حرکتی ظریف و درشت عملکرد تحصیلی را ارتقا می دهند. ازاین رو سرعت پردازش و حافظه کاری در این زمینه نقش میانجی دارد. نتایج این مطالعه نشان می دهد که در سال های ابتدایی مدرسه و در سنین پیش دبستان توجه به مهارت حرکتی می تواند نقش بسزایی در ارتقا عملکرد تحصیلی افراد داشته باشد. ازاین رو اهمیت ارتقا مهارت حرکتی بیش ازپیش نمایان می گردد.

## کلمات کلیدی:

مهارت حرکتی، توانایی شناختی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1894294>

