

## عنوان مقاله:

بررسی میزان نقش کووید ۱۹ در یادگیری و آموزش دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم اجتماعی و حقوق (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

حامد امامی قوزلوجه - کارشناسی علوم تربیتی

هادی ایلاتی - کارشناسی فقه و حقوق

عادل رحمانی المالو - کارشناسی آموزش ابتدایی

سجاد قرجه داغی هرگلان - کارشناسی دانشگاه فرهنگیان

## خلاصه مقاله:

از دیر باز آموزش به صورت سنتی وجود داشت تا دهه های قبل و حتی چند سال اخیر . در طی سال های ۱۳۹۹ تا ۱۴۰۱ با اپیدمی و شیوع بیماری کرونا روند تعلیم و تربیت دچار تغییراتی شد از جمله اینکه روش حضور در مدرسه جای خود را به حضور مجازی در مدرسه داد. با روند تعطیل شدن مدارس نظام آموزشی با اختلال مقطعی مواجه شد ، چرا که زیرساخت های مناسب برای این امر در کشور مهیا نبود. هدف اصلی از انجام این پژوهش بررسی نقش بیماری یا ویروس کرونا در نحوه یادگیری و آموزش بود. به منظور انجام این پژوهش در بازه زمانی ۱ ساله و تحقیقات انجام شده به این نتایج رسیدیم که با توجه به اپیدمی کرونا در سراسر جهان در کشورهای توسعه نیافته و در حال توسعه زیربنایی برای مواجهه با این امر در زمینه تعلیم و تربیت در ابتدا وجود نداشت و این موضوع از طریق رسانه ها پی ریزی شد و بعد از چندین ماه از بستر پیام رسان های داخلی که از لحاظ قدرت انتقال محتوا بسیار ضعیف تر از نمونه های خارجی بودند از سر گرفته شد.

## کلمات کلیدی:

یادگیری، آموزش ، کرونا

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1894472>

