

عنوان مقاله:

شناخت روابط اجتماعی درون گروهی و برون گروهی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم اجتماعی و حقوق (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

علیرضا خاکباز - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

محمد حسین خاکباز - دانش آموز پایه دوازدهم مقطع متوسطه دوم

خلاصه مقاله:

در نظام اجتماعی امروزی تمامی افراد به یکدیگر وابسته هستند، وابستگی به معنای عدم استقلال نیست ف در اینجا وابستگی از لحاظ روابط اجتماعی مد نظر است. انسان موجودی اجتماعی است و ذاتا میل به اجتماع و جمعیت دارد و به تدریج از فردیت خود می کاهد و گرایش به اجتماعی شدن پیدا می کند. دانش آموزان نیز نیازمند برقراری ارتباط با دوستان و هم کلاسیان خود هستند از این جهت که بتوانند در مدرسه و فضای آن بهتر کنار بیایند برای خود دوست انتخاب می کنند. هدف اصلی این پژوهش بررسی روابط اجتماعی درون گروهی و برون گروهی دانش آموزان بود که در مقطع ابتدایی با استفاده از روش توصیفی - تحلیلی صورت گرفت و همچنین برای اینکه منابع مورد استناد در دسترس باشد از منابع کتابخانه ای و مشاهدات میدانی نیز بهره جویی شد. نتایج نشان داد دانش آموزان در سنین پایین مثلا اول ابتدایی یا ۷ سال خیلی سخت می توانند ارتباط برقرار کنند و نیازمند این امر هستند که رفته رفته و با افزایش سن و درک و فهم آنان این مشکل رفع می شود.

کلمات کلیدی:

روابط اجتماعی، درون گروهی، برون گروهی، ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1894490>

