

عنوان مقاله:

تاثیر محیط آموزشی مجازی بر یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق ، مدیریت ، علوم تربیتی ، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

زهره رضایی - دانشجوی دکتری فقه و حقوق دانشگاه آزاد نجف آباد

خلاصه مقاله:

محیط آموزشی مجازی، به عنوان یک پلتفرم آموزشی که از طریق تکنولوژی و اینترنت ارائه می شود، می تواند تاثیر قابل توجهی بر یادگیری دانش آموزان داشته باشد. محیط آموزشی مجازی به دانش آموزان امکان می دهد تا به منابع و مطالب آموزشی در هر زمان و مکانی دسترسی داشته باشند. این انعطاف پذیری می تواند باعث افزایش آگاهی و یادگیری پیوسته شود. هدف از انجام این تحقیق بررسی تاثیر محیط آموزشی مجازی بر یادگیری دانش آموزان بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تیتراهای فرعی به بررسی تاثیر محیط آموزشی مجازی بر یادگیری دانش آموزان می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که محیط آموزشی مجازی می تواند با ارائه دسترسی آسان، تنوع، خودآموزش، همکاری و تعامل اجتماعی، و تعامل با فناوری، به یادگیری دانش آموزان کمک کند. با این حال، برای بهره برداری بهینه از محیط آموزشی مجازی، نیاز است که مدیران آموزشی و معلمان به طور فعال در طراحی و اجرای فعالیت ها و منابع آموزشی با توجه به نیازها و ویژگی های دانش آموزان، همکاری کنند. همچنین، حضور پایدار و نظارت والدین در استفاده موثر از محیط آموزشی مجازی نیز اهمیت دارد.

کلمات کلیدی:

محیط آموزشی، آموزش مجازی، یادگیری، فناوری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1894519>

