

## عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مبتنی بر مشارکت بر رشد تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق، مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

مرجان رنجبران - کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه ریزی روستایی دانشگاه پیام نور اردستان

علیرضا داوری - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه پیام نور خوانسار

اکرم براری - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده دانشگاه گیلان

مریم عرب خزائلی - کارشناسی الهیات و فقه و حقوق اسلامی دانشگاه تربیت معلم تهران

## خلاصه مقاله:

یادگیری مشارکتی برای انجام دادن انواع فعالیت ها و تکالیف تحصیلی، از یادگیری درس های مختلف گرفته تا انجام پروژه های تحقیقی، مورد استفاده قرار می گیرد. روش یادگیری مشارکتی هم پشتمانه های محکم نظری دارد و هم از حمایت های دقیق تجربی برخوردار است. آموزش مبتنی بر مشارکت یک رویکرد آموزشی است که در آن دانش آموزان به صورت فعال و مشارکتی در فرایند یادگیری و تدریس شرکت می کنند. این رویکرد بر این اصل تاکید دارد که دانش آموزان به عنوان فعال ترین اعضای فرایند آموزش و یادگیری، باید در برنامه های درسی و فعالیت های آموزشی شرکت کنند. هدف از انجام این تحقیق بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر مشارکت بر رشد تحصیلی دانش آموزان بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تئورهای فرعی به بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر مشارکت بر رشد تحصیلی دانش آموزان می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که آموزش مبتنی بر مشارکت می تواند تاثیرات مثبتی بر رشد تحصیلی دانش آموزان داشته باشد، از جمله افزایش مشارکت و تعامل، تقویت مهارت های ارتباطی، تحرک شناختی و تفکر انتقادی و افزایش خودکارآمدی. بالاین حال، لازم به ذکر است که تاثیر این رویکرد آموزشی ممکن است به عوامل مختلفی مانند سن، سطح تحصیلات و سبک یادگیری دانش آموزان بستگی داشته باشد.

## کلمات کلیدی:

آموزش، آموزش مشارکتی، رشد تحصیلی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1894520>

