

عنوان مقاله:

تحلیل بررسی اختلالات یادگیری و شایع بین دانش آموزان

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 1، شماره 7 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

لیلا شمسنی غیاثوند - لیسانس معماری تهران دانشگاه تربیت معلم شهید رجایی

مینا گمار - لیسانس معماری تهران آزاد ورامین واحد پیشوا

نسرین علی حیدری - لیسانس معماری

خلاصه مقاله:

انتخاب یک فضای آموزشی مناسب، انجام بازی های گروهی، استفاده از موسیقی و... می تواند به بهبود و درمان اختلال یادگیری در دانش آموزان کمک کند. اختلال یادگیری انواعی دارد که ممکن است فرد به یک یا چند نوع آن مبتلا باشد. همانطور که می دانید دانش آموزانی که درگیر اختلال یادگیری هستند، محرک ها را طور دیگری دریافت و پردازش می کنند. همین مسئله منجر به تمایز این دانش آموزان با سایر همکلاسی هایشان، در یک کلاس می شود. دانش آموزان درگیر اختلال یادگیری، نیاز به تکرار و آموزش های خصوصی دارند. خانواده باید از این اختلال آگاهی کافی را بدست آورد و سپس درمان را بصورت جدی پیگیری کند. توجه داشته باشید که عدم درمان اختلال یادگیری منجر به اختلالات روانشناختی چون افسردگی، اضطراب و... می شود. درمان اختلالات یادگیری ممکن است در ابتدا بسیار سخت به نظر برسد؛ چرا که اختلال یادگیری اختلالی دائمی است، اما با تشخیص و مداخله به موقع می توان مهارت های کودک را گسترش داد و به او کمک کرد تا زندگی طبیعی داشته باشد. خوشبختانه مشکلات یادگیری در دانش آموزان، پیش از دوران دبستان قابل تشخیص است و می توان با انواع روش های حرفه ای در این زمینه آن ها را از بین برد. اغلب والدین در مواجهه با مشکلات کودکان در یادگیری و کندی او در تحصیل صبر خود را از دست داده و عصبانی می شوند، ممکن است دست به تخریب کودک بزنند. این رفتارها کودک را ناامید می کند و اعتماد به نفس او را می گیرد.

کلمات کلیدی:

اختلالات، صحبت، آموزش، کودکان، مدرسه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1894527>

