

## عنوان مقاله:

تدوین راهبردهای استراتژیک برای رشد سلامت معنوی در سیستم آموزشی

## محل انتشار:

نشریه آفاق علوم انسانی، دوره 7، شماره 81 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسنده:

سعید علیزاده - کارشناسی ارشد علوم سیاسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج

## خلاصه مقاله:

در دهه های اخیر، توجه به جوانب مختلف سلامت انسانی به عنوان یک موضوع گسترده و چالش برانگیز، به خصوص در حوزه سلامت معنوی، رشد چشمگیری را تجربه کرده است. سلامت معنوی به عنوان یک ابعاد اساسی سلامت که تأثیرات ژرفی بر جوانب روانی، اجتماعی، و حتی فیزیکی افراد دارد، به عنوان یک هدف بلندمدت برای افراد و جوامع مطرح شده است. سیستم آموزشی به عنوان یکی از نهادهای اجتماعی کلیدی، با مسئولیت های گوناگون خود، نقش اساسی در تحقق این هدف مهم اجتماعی ایفا می کند. اما، برای دستیابی به رشد سلامت معنوی در سیستم آموزشی، لازم است که راهبردهای استراتژیک مناسبی تدوین و اجرا شود. این راهبردها باید به طور هماهنگ و شامل بخش های مختلف سیستم آموزشی باشند تا بتوانند تأثیرات بیشتری را در جهت بهبود سلامت معنوی اعضای جامعه آموزشی داشته باشند. در این مقاله، تلاش می شود تا به تدوین و بررسی راهبردهای استراتژیک جهت رشد سلامت معنوی در سیستم آموزشی پرداخته شود. بر این اساس، ابتدا به تعریف سلامت معنوی و اهمیت آن در سیاق سیستم آموزشی پرداخته و سپس به تحلیل چالش ها و موانع موجود در این زمینه می پردازیم. سپس راهبردهای استراتژیکی که می تواند به بهبود سلامت معنوی در سیستم آموزشی کمک کند، شناسایی و مورد بررسی قرار می گیرد. در پایان، با ترکیب داده های نظری و عملی، یک چارچوب استراتژیک جهت تحقق این اهداف ارائه می شود. این چارچوب نه تنها به سازمان ها و مدیران سیستم آموزشی کمک می کند تا اولویت ها و اقدامات موثر را در راستای سلامت معنوی تعیین کنند، بلکه به افراد و اعضای جامعه آموزشی نیز ابزارهایی را فراهم می سازد تا به طور فعال در فرآیند بهبود و تحول سلامت معنوی مشارکت داشته باشند.

## کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1894537>

