

عنوان مقاله:

بررسی علل محوری ضعف درسی دانش آموزان دوره ابتدایی در مدارس ایران

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

علی قارونی - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان زنجان، زنجان، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش ما بررسی علل محوری ضعف درسی دانش آموزان دوره ابتدایی در مدارس ایران می باشد. و روش پژوهش ما از نوع مطالعات مروری (کتابخانه ای) می باشد. یکی از علل اصلی ضعف درسی دانش آموزان ابتدایی عدم تسلط آنان به مهارتهای پایه درسی است. برخی از مهارتهای پایه شامل خواندن، نوشتن، ریاضیات و مهارت های جستجو در اینترنت می باشد. برای افزایش سطح مطالعه و پیشرفت دانش آموزان ابتدایی، حضور والدین در تعلیم و تربیت شان بسیار مهم است. والدین میتوانند به بهبود رفتار دانش آموزان در طول سال تحصیلی کمک کنند. نتایج نشان داد که در بسیاری از موارد، ضعف درسی در دانش آموزان ابتدایی به علت نبود زمان کافی برای یادگیری است مثلاً. فعالیتهای بیش از حد درسی، تکلیفهای خانگی و همچنین فعالیتهای بدنی ورزشکاران باعث از بین رفتن زمان آزاد برای مطالعه می شود. دانش آموزان ابتدایی معمولاً به دیدار با مشاور ۱ نیاز دارند. این دیدارها به دانش آموزان در تعیین مسیر صحیح برای پیشرفت در تحصیلاتشان کمک میکنند.

کلمات کلیدی:

علل محوری، ضعف درسی، ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1894841>

