

عنوان مقاله:

مقایسه طراحی آموزشی سیستمی و ساخت گرا و کاربردی ترین آنها در آموزش دوره ابتدایی

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهدی سلطانی نژاد - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان خواجه نصیرالدین طوسی، ایران

وصال سلاجقه تزرگی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان خواجه نصیرالدین طوسی، ایران

محمدامین امیری کهنوج - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان خواجه نصیرالدین طوسی، ایران .

خلاصه مقاله:

گرایش دولت به نظارت بر نظام تربیتی و پذیرش مسئولیت در این زمینه به همراه توجه به نقش آموزش و پرورش در شکل دهی به ارزش های اجتماعی، سبب شد تا در تنظیم سازمان آموزش و پرورش، نظام برنامه ریزی درسی نیز لحاظ شود. اهمیت نیاز به برنامه ریزی درسی برنامه درسی به فرآیند آموزش نظم می بخشد و روند کار را معین می سازد. دیده میشود که در بیشتر محیط های آموزشی و پرورشی مسئولیت فراهم کردن دوره های آموزشی به متخصصان واگذار می شود. گفتنی است که متخصص بودن در یک موضوع نیازمند رعایت چارچوب ویژه برنامه ریزی درسی است. تهیه برنامه درسی، برنامه ریزان درسی را در رسیدن به اهداف مورد نظر یاری می کند. برنامه ریزی درسی برای آموزش گروه یا جمعیتی از فراگیرندگان، نیازمند اطلاعات گوناگونی است.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی، درس، تحصیل، دانش آموز، روند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1894842>

