

عنوان مقاله:

بررسی انواع اختلالات گفتاری در دانش آموزان مقطع دبستان و روش های درمان آن

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

فاطمه بخششی هریس - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان مرکز فاطمه الزهرا تبریز، تبریز، ایران.

خلاصه مقاله:

اختلالات گفتاری در کودکان شامل مشکلاتی است که با توانایی کودک در تولید صحیح صداها، کلمات و جملات مرتبط میشود. گفتار کودکان اغلب در طول رشد و توسعه تغییر میکند ولی در برخی موارد نرمال نمیشود و ممکن است نشانه های اختلالات گفتاری باشد. وجود هرگونه اختلال گفتاری در کودکان، میتواند تاثیرات منفی بر روی تعاملات اجتماعی، اعتماد به نفس و عملکرد تحصیلی داشته باشد. اگر شما به هر نوع اختلال گفتاری در کودک خود مشاهده میکنید، بهترین کار این است که به یک متخصص گفتار درمانی مراجعه کنید تا کودک شما در بهبود گفتار خود یاری داده شود. اختلالات گفتاری در دانش آموزان مقطع دبستان میتواند به اختلالات محافظتی، جهتگیری و فراشناختی، افسردگی و اضطراب، سوتی زبان، لکنت، اختلال گفتار روانشناختی و اختلالات گفتاری ناشی از معوقیت ذهنی اشاره کرد. درمان این اختلالات معمولاً شامل تمرینات حرکتی، تمرینات نفسی و روانی، تمرینات شنیداری و تمرینات گفتاری است. همچنین همکاری والدین و معلمان در درمان اختلالات گفتاری دانش آموزان بسیار مهم است. هدف این مقاله بررسی اختلالات گفتاری در دانش آموزان مقطع ابتدایی است. طبق بررسی لکنت زبان شایعترین اختلال گفتاری در دانش آموزان بوده است و دو زبانی در ایجاد اختلالات زبانی کودکان تأثیری نداشته است همچنین لکنت زبان در نمونه مورد مطالعه ریشه ارثی ندارد و ترس و اضطراب نیز در ایجاد اختلال زبان کمترین نقش را دارد. در این مقاله، به بررسی اختلالات گفتاری در دانش آموزان مقطع دبستان پرداخته میشود و راهکارهایی برای پیشگیری و درمان این مشکلات ارائه میشود. چند سالی است که تمایز بین نظام زبانی دارای تاخیر یا غیر طبیعی توجه متخصصان بالینی را به خود جلب کرده است

کلمات کلیدی:

اختلالات گفتاری، دانش آموز، مقطع ابتدایی، لکنت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1894871>

