

عنوان مقاله:

تاثیرپذیری جایگاه مشاوران در چگونگی پیشرفت و ارتقا میزان کیفیت سلامت روانی و اجتماعی و شادکامی دانش آموزان مدارس

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سینا عبدالله زرگه - کارشناسی مشاوره و راهنمایی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی، استان آذربایجان غربی، ایران

محمد محمدی - کارشناسی مشاوره و راهنمایی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی، استان آذربایجان غربی، ایران

فرزاد قربانی - کارشناسی مشاوره و راهنمایی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی، استان آذربایجان غربی، ایران

آریا محمودفخه - کارشناسی مشاوره و راهنمایی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی، استان آذربایجان غربی، ایران

خلاصه مقاله:

تمامی اصول و مبانی که زندگی فرد را شکل می دهد و یا از آن پیروی می کند همان سبک زندگی است که مجموعه ای ترکیب یافته از آداب مختلف که باید بر مبنای اصول منطقی و نیز کمال جویانه باشد. که از این جهت می توان گفت دین اسلام تنها منبعی است که می تواند کامل و جامع ترین الگو و دستور العمل ها را برای بهترین سبک زندگی ارائه دهد. پیشرفت صنعت و تکنولوژی، قدرت و ثروت را افزایش داده ولی امکان زندگی با آرامش و صلح و اطمینان را از ان سان سلب کرده است. در حقیقت کیفیت فدای کمیت شده و اعتدال و تناسب کنار رفته و بیماری های عصبی روانی و روان تنی جانشین آن شده است. وقتی صحبت از بهداشت روانی می کنیم منظور بیشتر دستیابی به درجه بلایی از سلامت روانی است. اجتماعی کردن صحیح کودکان و آموزش مهارت های لازم به آنان، همواره یکی از اهداف عالی نظام تعلیم و تربیت به شمار می آید، زیرا رشد و اعتلای اجتماعی در سایه اجتماعی شدن به دست می آید و موجب سازگاری و ایجاد ارتباط سالم و صحیح کودکان و نوجوانان با اطرافیان می شود و از این رهگذر آنان خواهند توانست توانایی های بالقوه خود را شکوفا کنند. بنابر این مطالعه دقیق، برنامه ریزی اولیه، هدفگذاری صحیح و تلاش م ستمر برای آموزش و تقویت آن ضروری است. این امر به خصوص در دوره ابتدایی اهمیت دارد، زیرا این دوره یکی از ح ساس ترین مقاطع زندگی هر ان سانی است و شالوده شخصیت، یادگیری ها و عادت های اساسی یادگیری ان سان ها، بر چگونگی تربیتی است که در این دوره انجام می پذیرد و آنچه بعدها به دست می آید، بر این بنیان قرار خواهد گرفت.

کلمات کلیدی:

آموزش؛ فعالیت؛ هویت؛ دانش آموزان؛ مشاور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1894879>

