

## عنوان مقاله:

بررسی و رفع ضعف های درس ریاضی در دوره متوسطه اول

## محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

شیوا کریمی قرالرطف اله - کارشناسی آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه طباطبایی ارومیه، ارومیه، ایران.

مهدی محمدزاده باروق - کارشناسی آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه، ارومیه، ایران

نگین بخشی کریم آباد - کارشناسی آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه طباطبایی ارومیه، ارومیه، ایران.

میرمحمد مختاریفر - کارشناسی آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه، ارومیه، ایران.

## خلاصه مقاله:

اختلال در درس ریاضی مقطع متوسطه اول یک مساله شایع است که تاثیر بسیار زیادی بر روی توانایی دانش آموزان در پیشرفت تحصیلی دارد. عوامل مختلفی میتواند نقش برای بروز این اختلال ایفا کنند، از جمله عدم مهارتهای پایه در ریاضی، نقص در توجه و حافظه، اضطراب، کلاس دوستی های پایین و نارسایی در تعامل با محیط تحصیلی. برای مدیریت و درمان این اختلال، باید به تجربیات و نکاتی که در آموزش ریاضی برای کاهش این اختلال در نظر گرفته شدهاند، توجه نمود. به عنوان مثال، انتخاب روشهای آموزشی مناسب برای دانش آموزان با اختلال یادگیری، استفاده از تکنیکهای کمک آموزشی، شناخت دقیق نیازهای دانش آموزان و تعیین اهداف و وظایف آموزشی ساده و واضح برای آنها است. همچنین، همکاری با خانواده و پزشکان نیز میتواند در این مسیر کمککننده باشد. هدف این مقاله بررسی اختلال یادگیری در درس ریاضی مقطع متوسطه اول و برطرف کردن ضعف ها می باشد. این مقاله بر اساس روش کتابخانه ای است. هبا توجه به اهمیت ریاضیات در دروس متوسطه اول، رفع ضعف های درس ریاضی حائز اهمیت است. این اقدام می تواند به دانش آموزان کمک کند تا در رشته های علمی و فنی بهتر عمل کنند و در زندگی روزمره خود از مهارت های ریاضی استفاده کنند.

## کلمات کلیدی:

اختلال ریاضی، مقطع متوسطه اول، دانش آموز، مشکل فراشناختی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1894890>

