

## عنوان مقاله:

بررسی تحصیلی برنامه های آموزشی ضمن خدمت معلمان و ارائه پیشنهادات برای بهبود کیفی

## محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

مهسا رسولی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی ، دانشگاه فرهنگیان عترة واوان ، ایران.

## خلاصه مقاله:

آموزش کارکنان به عنوان یکی از مهم ترین اصول مدیریت آموزشی در نظریه های کلاسیک و روابط انسانی مدیریت مطرح شده است. در نظریه ی سیستمی نیز آموزش کارکنان یکی از عناصر اصلی در اثربخشی سازمان محسوب می شود. همچنین در رویکردهای جدید مدیریت از جمله نظریه ی یادگیری سازمانی، مدیریت کیفیت فراگیر، مدیریت تعالی سازمانی و مدیریت توسعه منابع سازمانیه عنوان عامل اصلی رشد، توسعه و بالندگی سازمان شناخته شده است. در واقع نگرش رویکرد قدیم و جدید مدیریت به آموزش منابع انسانی سیر تطور نقش آموزش را از تمرکز بر تعلیم دانش و مهارت کارکنان تا کاربرد آموزش برای تولید و تسهیم دانش در سازمانها را نشان می دهد ، بطور سنتی، آموزش بعنوان ابزاری برای تعلیم مهارتها و دانش مورد نیاز کارکنان جهت انجام بهینهوظایف خود تلقی می شد. روشن است که هر برنامه ریزی برای رفع نیازی صورت میگیرد. نیازها صورت های گوناگونی دارند. نیازهایی را که معلمان برای برآوردن آنها برنامه ریزی می کنند، نیازهایی هستند که باید بصورت روزانه برآورده شوند. به سخن سادهتر در قالب نیازهای مشخص، اهدافی در نظر گرفته می شود. همچنین در قالب کتاب های درسی اهدافی طرح شده است که دانشآموزان در هر جلسه با در طی چند جلسه به برخی از آنها دست می آیند و بدین ترتیب در پایان دوره درسی و پاره ای از این نیازها برآورده میشود.

## کلمات کلیدی:

ضمن خدمت ، آموزش ، برنامه ، کیفیت ، معلم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1894901>

