

عنوان مقاله:

بررسی کاربرد تکنولوژی آموزشی در درس علوم تجربی دوره ابتدایی

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

زمرد چناری - استاد یار دانشگاه فرهنگیان دخترانه مرکز اروند، آبادان، خوزستان.

راحله برغشی اصل - دانشجوی مقطع کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه اروند آبادان

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف آشنایی با کاربرد های تکنولوژی در آموزش و کمکی به نوین شدن روش های آموزش به روش مروری شکل گرفته شده است. همانگونه که آشکار است تکنولوژی به روز از اروپا به سایر نقاط جهان منتشر می شود از این رو سعی شده استدر این پژوهش از منابع خارجی و لاتین استفاده شود و همچنین تاثیراتی که تکنولوژی بر آموزش کشور های اروپایی گذاشته شده است نیز بررسی شود. از سوی دیگر تاریخچه و ابعاد و میزان تاثیرات تکنولوژی بر آموزش بررسی شده و در آخر به تاثیراتی که در درس علوم تجربی به عنوان درسی از دروس مقطع ابتدایی میتواند بگذارد مورد بحث قرار گرفته است. طی این روند ابتدا تاثیرات کلی و سپس تاثیرات جزئی مورد بحث واقع شده است که در نتیجه به این موضوع پی برده میشود که تکنولوژی در روند پویا سازی کلاس و آموزش تاثیرات بسزایی دارد به شکلی با سیمای خود میتواند تمامی توجه دانش آموزان را به خود جلب کند و از طرفی دیگر با تنوع در روش تدریس از خستگی و یکنواختی کلاس جلوگیری میکند. این ها دو بعد از تاثیر گذاری تکنولوژی بودند که ذکر شد ابعاد دیگری نیز مانند: همکاری، دسترسی سریع، صرفه جویی در زمان و... از جمله ابعاد تاثیر پذیر از تکنولوژی هستند.

کلمات کلیدی:

تکنولوژی، آموزش، علوم تجربی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1894940>

