

## عنوان مقاله:

نیازسنجی مهارت های آموزش ضمن خدمت و فناوری، معلمان مقاطع ابتدایی

## محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

امیرحسین حافظی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی کرمانشاه، ایران.

محمدجواد ریزه وندی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی کرمانشاه، ایران

امیرمحمد حامدی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی کرمانشاه، ایران

علی جمشیدی عزیزآبادی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی کرمانشاه، ایران

## خلاصه مقاله:

ایجاد زمینه نوآوری و خلاقیت در آموزش، بهتر است معلم بر یادگیری از طریق حل مسئله و استقبال از راه حل های تازه تاکید داشته باشد و تلاش نماید فقدان ارتباط چهره به چهره را با ارائه فعالیت های یادگیری پویا و تعاملی جبران نماید. معلم باید توانایی های مختلف دانش آموزان را با زندگی در کلاس درس در هم آمیزد. دانش آموزی باید به جای درگیر شدن با مفاهیم انتزاعی که به شکل سخنرانی یک سویه در کلاس های برخط ارائه می شود، فعالیت های درسی مسئله محور و پژوهش محور در اختیار داشته باشد. در این صورت، دانش آموز با معلم وارد بحث و مذاکره می شود و در انجام پروژه های درسی کاملا درگیر و فعال می شود. معلم باید در انتخاب مسائل دقت نماید تا مسائلی را به عنوان فعالیت های درسی انتخاب نماید که از اهمیت کافی برخوردار باشد و به ویژه با زندگی و برخاسته از تجارب روزمره زندگی، مرتبط باشد، تا کنجکاوی واقعی و خلاقیت را در دانش آموزی بر انگیزد.

## کلمات کلیدی:

فناوری، کلاس، تدریس، نوین، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1894964>

