

عنوان مقاله:

بررسی اختلال یادگیری در کودکان

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سعیدرضا نجیبی - کارشناسی آموزش کودکان با نیاز های ویژه

امیرحسین رادمردی - کارشناسی آموزش کودکان با نیاز های ویژه

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی اختلال یادگیری در کودکان است. ناتوانی یادگیری یا اختلال در یادگیری یکی از مشکلات دانشآموزان ابتدایی است که مانع یادگیری دانش آموزان میشود، البته دانش آموزانی که دچار این اختلال ها هستند، از لحاظ هوش و ذهنی هیچ مشکلی ندارند و حتی برای یادگیری تنبل و بی انگیزه نیستند، برعکس این کودکان به یادگیری مشتاق هستند ولی به دلیل اختلالاتی که دارند نمی توانند آن طور که باید به یادگیری علاقه نشان دهند. این کودکان نه تنها کندذهن نیستند، بلکه ممکن است به اندازه دیگر کودکان، با هوش باشند، مغز این کودکان به دلیل تفاوت در ساختار مغزشان، متفاوت است و این تفاوت بر نحوه دریافت و یادگیری تاثیر می گذارد. اگر بخواهیم به زبان ساده توضیح دهیم، کودکانی که دچار این اختلالات هستند، همه چیز را متفاوت می بینند، می شنوند و درک می کنند، این موضوع باعث می شود تا در یادگیری اطلاعات، مهارت های جدید و استفاده از آن ها به مشکل بر بخورند. مهم ترین اختلالات که در بسیاری از کودکان نیز دیده می شود، مشکلات در خواندن، نوشتن، ریاضیات، استدلال، گوش دادن و گفتار است.

کلمات کلیدی:

اختلال یادگیری، انواع اختلال یادگیری، درمان اختلال یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1894969>

