

عنوان مقاله:

توانمندسازی ذهنهای جوان: ادغام فناوری در آموزش ابتدایی

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

عصمت لکزائی - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی گرگان

حسینعلی سراوانی - کارشناسی رشته آموزش پیش دبستانی و دبستان دانشگاه پیام نور زهک

ثریا سارانی - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد واحد زابل

جاوید بولاقي - کارشناسی رشته فقه و اصول دانشگاه امام خمینی (ره) گرگان

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی استفاده از فناوری در آموزش به دانش آموزان ابتدایی میپردازد. با گسترش فناوریهای هوشمند و ارتباطات، مدارس و معلمان با توجه به نیازهای جدید آموزشی، به دنبال راهحلهای نوین برای بهبود فرایند آموزش و یادگیری هستند. مقاله حاضر با توجه به تحولات فناوری و پتانسیل آن در آموزش، فرصتها و چالشهای موجود در این حوزه را بررسی میکند. ابتدا، فرصتهایی که فناوری در آموزش به دانش آموزان ابتدایی ایجاد میکند، مورد بررسی قرار میگیرند. این فرصتها شامل فراهم کردن محیط آموزشی تعاملی و جذاب، افزایش تمرکز و توجه دانش آموزان، تسهیل در دسترسی به منابع آموزشی، و تشویق به خلاقیت و همکاری است. سپس، چالشهایی که در استفاده از فناوری در آموزش به دانش آموزان ابتدایی ممکن است بروز کنند، مورد بررسی قرار میگیرند. این چالشها شامل برهمکنش وابسته به فناوری، نیاز به آموزش و توانایی معلمان، محافظت از حریم خصوصی و امنیت داده ها، و افزایش وابستگی به فناوری است.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، پیشرفت درسی، تعلیم و تربیت، تکنولوژی، تکنولوژی آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1894978>

