

عنوان مقاله:

شکل دادن به ذهن های جوان: دیدگاهی تاریخی در مورد آموزش کودکان

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

ثریا سارانی - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد واحد زابل

جاوید بولاچی - کارشناسی رشته فقه و اصول دانشگاه امام خمینی (ره) گرگان

عصمت لکزائی - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی گرگان

حسینعلی سراوانی - کارشناسی رشته آموزش پیش دبستانی و دبستان دانشگاه پیام نور زهک

خلاصه مقاله:

این مقاله دیدگاهی تاریخی در مورد آموزش کودکان ارائه میکند و راه هایی را بررسی میکند که در طول زمان ذهنهای جوان را شکل داده است. این مطالعه با بررسی رویکردها، روشها و فلسفه های مختلف آموزشی در دوره ها و فرهنگهای مختلف، سیر تحول آموزش کودکان و تاثیر آن بر رشد شناختی، اجتماعی و عاطفی آنها را روشن میکند. علاوه بر این، این مقاله ظهور سیستم های رسمی مدرسه را در دوران مدرن، با تاکید ویژه بر انقلاب صنعتی و تاثیر آن بر آموزش توده ای بررسی می کند. این تغییر از یادگیری منظم سنتی به آموزش های مترقی و کودک محور، از جمله نظریه های آموزشی مونته سوری، فروبل، و دیویی را بررسی می کند. از طریق این تحلیل تاریخی، مقاله اهمیت درک گذشته را به منظور هدایت در حال حاضر و شکل دادن به آینده آموزش کودکان برجسته می کند. با بررسی موفقیتها و شکستهای رویکردهای آموزشی مختلف، سیاستگذاران و مربیان میتوانند تصمیمات آگاهانه برای پرورش رشد همهجانبه در ذهنهای جوان اتخاذ کنند.

کلمات کلیدی:

دیدگاه تاریخی، آموزش کودک، معلم، دانش آموز، رشد کودک.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1894981>

