

عنوان مقاله:

علل عدم دستیابی به اهداف درس تربیت بدنی در دوره ابتدایی

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

صادق رنجبر - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی تربت حیدریه

مریم مکرمی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی فرهنگیان بنت الهدی صدر فردوس

نگین غول احمدی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد تربت جام

خلاصه مقاله:

تربیت بدنی یکی از مهم ترین دروس دوره ی ابتدایی به خصوص سه ساله ی دوم است. زیرا اگر تربیت بدنی به درستی اجرا شود امکان رسیدن صحیح به سایر اهداف تربیتی وجود دارد، تحقیقات زیادی نشان می دهد ورزش سبب رشد تحصیلی دانش آموزانمی شود و عدم اهمیت به تربیت بدنی محروم کردن خود از این فرصت است. اگر به تربیت بدنی اهمیت ندهیم و یا بخواهیم زنگان را برای سایر دروس در نظر بگیریم؛ نه تنها موفقیتی حاصل نمی کنیم بلکه ممکن است با بی نظمی، حواس پرتی، افت تحصیلی... دانش آموزان رو به رو شویم. عوامل زیادی می تواند مانع رسیدن به اهداف تربیت بدنی باشد که بیشتر آن ها توسط معلم میتواند خنثی شود. مثلا استفاده از تک بازی (در بیشتر موارد فوتبال) و عدم نظارت صحیح بر آن نه تنها منجر به رشد کار گروهی و اخلاق ورزشی نمی شود. می تواند در مواردی سبب افزایش خشم دانش آموزان گردد. بنابراین بهتر است در مدرسه و در زنگ های ورزش مختلف از بازی های مختلف، پر تحرک و کم تحرک، استفاده شود.

کلمات کلیدی:

ورزش، تربیت بدنی، هدف، نشاط، رشد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1894999>

