

## عنوان مقاله:

بررسی اختلال یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

عرفان حمیدی - دانشجوی کارشناسی آموزش امور تربیتی دانشگاه فرهنگیان. پردیس علامه امینی تبریز. تبریز. ایران.

علی بیک زاده کرده ده - دانشجوی کارشناسی آموزش امور تربیتی دانشگاه فرهنگیان. پردیس علامه امینی تبریز. تبریز. ایران.

رضا درخشان - دانشجوی کارشناسی آموزش امور تربیتی دانشگاه فرهنگیان. پردیس علامه امینی تبریز. تبریز. ایران.

## خلاصه مقاله:

اختلال یادگیری به مشکلاتی اشاره دارد که در فرآیند یادگیری و استفاده از مهارتهای تحصیلی، اجتماعی یا شخصیتی به وجود میآید. اختلال یادگیری می تواند مانع از فهم مطالب درسی شود و انگیزه دانش آموزان را جهت کسب عام، تضعیف نماید. بنابراین یکی از اصلی ترین مشکلات آموزشی، مشکل مربوط به اختلال یادگیری است. این مشکلات میتوانند باعث کاستی در عملکرد تحصیلی یا اجتماعی شخص شوند. اختلال یادگیری میتواند در زمینه های مختلفی از قبیل خواندن، نوشتن، حسابکردن، انتقال مطالب، فهم و یادآوری اطلاعات، مهارتهای اجتماعی، توجه و تمرکز، مشکلات حافظه و ... رخ دهد. افرادی که با اختلالهای یادگیری مواجه هستند ممکن است نیازمندیهای آموزشی و پشتیبانی خاصی داشته باشند تا بتوانند با موفقیت در محیط تحصیلی و زندگی روزمره خود پیش بروند. در این مقاله قصد داریم عوامل ایجاد اختلال در یادگیری دانش آموزان را بررسی کنیم و راهکارهایی را در جهت از بین بردن این اختلالات ارائه دهیم.

## کلمات کلیدی:

آموزش، اختلال یادگیری، عوامل، یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1895005>

