

عنوان مقاله:

راهبردهای تدریس موثر در آموزش الهیات

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

جواد جوان بخت - کارشناسی رشته آموزش الهیات پردیس شهید باهنر بیرجند فرهنگیان

ابوالفضل کریمی - کارشناسی رشته آموزش الهیات پردیس شهید باهنر بیرجند فرهنگیان

خلاصه مقاله:

آموزش الهیات نقش مهمی در آماده سازی افراد برای رهبری و خدمت دینی دارد. برای اطمینان از بالاترین کیفیت آموزش، استفاده از راهبردهای آموزشی موثر که دانش آموزان را درگیر کند، تفکر انتقادی را تقویت کند و درک عمیق مفاهیم الهیات را تسهیل کند، ضروری است. این مقاله به بررسی راهکارهای مختلفی میپردازد که میتوانند تجربه تدریس و یادگیری را در آموزش الهیات افزایش دهند. این استراتژی ها شامل تکنیک های یادگیری فعال، روش سقراطی، فرصت های یادگیری تجربی، ادغام فناوری و رویکردهای مشارکتی است. با استفاده از این راهبردها، مربیان می توانند دانش آموزان را برای مشارکت فعال در یادگیری خود توانمند سازند و آنها را تشویق کنند تا مفاهیم پیچیده الهیات را به طور انتقادی تجزیه و تحلیل کنند و نظریه را با کاربردهای زندگی واقعی پیوند دهند. در نهایت، اجرای راهبردهای آموزشی موثر در آموزش الهیات به رشد رهبران دینی آگاه، ماهر و همدل که برای مقابله با چالشهای جامعه معاصر مجهز هستند، کمک میکند.

کلمات کلیدی:

راهبردهای آموزشی موثر، آموزش حوزوی، رهبری دینی، تفکر انتقادی، یادگیری فعال، روش سقراطی یادگیری تجربی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1895006>

