

عنوان مقاله:

اثر بخشی نظام های تعلیم و تربیت بر اخلاق و تربیت اسلامی دانش آموزان

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سجاد خسروی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش علوم اجتماعی، دانشگاه فرهنگیان شهید مدرس ایلام، ایران .

محمدرضا شیرالی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش علوم اجتماعی، دانشگاه فرهنگیان شهید مدرس ایلام، ایران

رضا عسکری نیک - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش علوم اجتماعی، دانشگاه فرهنگیان شهید مدرس ایلام، ایران

داریوش بابائیان - دکترای فلسفه و کلام اسلامی، استاد و مدرس دانشگاه فرهنگیان شهید مدرس ایلام، ایران.

خلاصه مقاله:

از وظایف خطیر کلیه نظام های تعلیم و تربیت در سراسر جهان کمک به رشد اخلاقی و سازگاری اجتماعی دانش آموزان است و بر این اساس یکی از مهم ترین وظایف نظام اسلامی در کشور ما، برنامه ریزی برای پرورش، تزکیه نفس و سازگاری شخصی و اجتماعی افراد جامعه است که در این میان نظام آموزش و پرورش و کتاب های درسی به عنوان یکی از قوی ترین نهادهای تربیتی نقش موثری در هدایت و پرورش دینی و اسلامی دانش آموزان و فراهم کردن امکانات و شرایط مناسب برای ایجاد تغییرات مطلوب در آنان را برعهده دارد. دین نه تنها رابطه انسان با خداوند، خود و جهان را تحت الشعاع قرار میدهد، بلکه به عنوان یک نهاد اجتماعی بر روابط انسان با دیگران را نیز به شدت تاثیر میگذارد. در واقع، کنش اجتماعی دین تاثیر بر روابط انسانی، تمدن و فرهنگ بشری است و حاکمیت دین به منزله حاکمیت مجموعه ای از قوانین بر جامعه انسانی بوده که حافظ و نگهدارنده اخلاق فاضله، آرامش و نیک بختی انسان است.

کلمات کلیدی:

اخلاق، تربیت، معلم، دین، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1895007>

