

عنوان مقاله:

نگاه تحلیلی بر اشعار کتاب های فارسی دوره ی ابتدایی

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

الناز باقری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه زهرا تبریز. تبریز. ایران.

ژیلا اصلانی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه زهرا تبریز. تبریز. ایران.

صونا ملیح ملکی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه زهرا تبریز. تبریز. ایران.

فیروزه آخوندی - فارغالتحصیل دکتری زبانشناسی فرهنگیان. تبریز. ایران.

خلاصه مقاله:

کتاب های فارسی دوره ی ابتدایی یک، شامل اشعار متنوعی هستند که در این مجموعه آورده شده‌اند. نگاه تحلیلی بر این اشعار، به ما کمک می کند تا بهتر متوجه مفاهیم و احساساتی که در آن ها به کار رفته، شویم. در بسیاری از اشعار کتاب های فارسی دوره ی ابتدایی یک، از زبان ساده و قابل فهمی استفاده شده است. این مسئله باعث می شود که شعرها درک آسانی برای کودکان داشته باشند. با این حال، این اشعار درک معانی چندگانه دارند و هر کودکی ممکن است درک مفهوم متفاوتی از آن ها داشته باشد. به طور کلی، نگاه تحلیلی بر اشعار کتاب های فارسی دوره ی ابتدایی یک، به ما کمک می کند تا بهتر متوجه مفاهیم و احساساتی که در آن ها به کار رفته، شویم. همچنین، این نگاه به ما کمک می کند تا این شعرها را به شیوه های مختلفی به کودکانمان آموزش دهیم و از این طریق، ذهن و هوشیاری آن ها را تقویت کنیم. ما در این مقاله به بررسی و تحلیل اشعار کتاب های فارسی دوره ی ابتدایی می پردازیم و برخی مسائل مربوط به محتوای آنها را ارزیابی می کنیم.

کلمات کلیدی:

اشعار، تحلیل، نگاه تحلیلی، محتوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1895012>

