

عنوان مقاله:

بررسی ضعف یادگیری در درس ریاضی مقطع دبستان

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

عرفان عسکری - کارشناسی ارشد معماری دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

ناتوانی یادگیری در درس ریاضی دبستان ممکن است به دلیل چندین عامل از جمله عوامل شخصی، اجتماعی و آموزشی باشد. برخی از عوامل شخصی میتواند شامل اضطراب، ناراحتی، نارسایی کنترل خود، نبود تمرکز، اختلال توجه و همچنین ناتوانی در حل مسائل ریاضی باشد. عوامل اجتماعی ممکن است شامل فشار والدین، فشار همکلاسیها و حتی بی توجهی معلمان باشد. عوامل آموزشی، مشکلات در قدرت حل مسائل، شیوه ی آموزشی معلم، ناتوانی در خواندن متنهای ریاضی و کوچک کردن درک مفاهیم اعداد و چندین فرمول میتواند در ناتوانی یادگیری در درس ریاضی دبستان تاثیرگذار باشد. به منظور رفع این ناتوانی، رفتارهای خود را ارزیابی کنید و بهترین روشهای یادگیری را متخصصان یادگیری مشاوره بگیرید. از آنجا که دانش آموزان با ریاضی روبرو نیستند، مهارت های اساسی ریاضی که برای یادگیری این درس لازم است، به شدت از دست داده شده است. هدف این مقاله بررسی ضعف یادگیری در درس ریاضی مقطع دبستان است و این مقاله بر اساس روش کتابخانه ای است.

کلمات کلیدی:

ناتوانی یادگیری، ریاضی، دبستان، دانش آموز.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1895018>

